



Министерство образования Иркутской области  
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

666901 г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, 1  
ИНН 3802005520, ОГРН 380201001

т/ф (39561) 5-64-74, 5-63-75  
официальный сайт: <http://bgtobrazovanie38.ru/>  
e-mail: [bgt@irmail.ru](mailto:bgt@irmail.ru)



# ОТЧЕТ

о работе Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»  
за 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«20» октября 2020 г.  
Протокол № 1

Бодайбо, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Визитная карточка учреждения.....	3
1.2. Справка об учреждении .....	3
1.3. Структура управления учреждением.....	4
1.4. Режим работы учреждения .....	5
1.5. Структура подготовки специалистов.....	6
2. Качество образования .....	7
2.1. Анализ контингента.....	7
2.2. Выполнение плана набора обучающихся.....	11
2.3. Качество знаний обучающихся .....	13
2.4. ГИА выпускников.....	15
2.5. Трудоустройство выпускников .....	17
2.6. Выполнение Государственного задания.....	17
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	18
3.1. Условия обучения.....	18
3.2. Материально-технические условия обучения.....	18
3.3. Библиотечно-информационные условия обучения .....	19
3.4. Кадровый потенциал .....	21
3.5. Учебно-методическая работа .....	23
3.6. Социально-воспитательная работа .....	36
3.7. Учебно-производственная деятельность техникума.....	53
3.8. Спектр платных образовательных услуг .....	60
3.9. Финансово – экономическая деятельность .....	61
4. Комплекс ремонтных и хозяйственных работ .....	62
5. Выполнение мероприятий и соблюдения требований по охране труда.....	63
6. Результаты аккредитационной экспертизы.....	65
7. Перспективы и планы развития на новый учебный год .....	66
7.1. Выводы по итогам работы за 2019-2020 учебный год.....	66
7.2. Основные направления и задачи на 2020-2021 учебный год .....	67

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Визитная карточка учреждения

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д.1
Лицензия	серия 38Л01 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0001626, регистрационный № 3611 от 31 марта 2020 г., срок действия – до 31 марта 2026 г.
Учредитель	Иркутская область
Функции Учредителя исполняет	Министерство образования Иркутской области
ФИО руководителя	Заводянская М.В.
Телефон, факс	(39561) 5-64-74, 5-63-75
Электронный адрес	<a href="mailto:bgt@irmail.ru">bgt@irmail.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://bgtobrazovanie38.ru/">http://bgtobrazovanie38.ru/</a>

### 1.2. Справка об учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» (далее техникум) организован в 1938 году в соответствии с решением коллегии Наркомата тяжелой промышленности СССР от 15.08.1938 и приказом Главного управления золотоплатиновой промышленности НКТП СССР, от 01.10.1938 №33/693 – 432а.

В 1965 году в соответствии с приказом Министерства цветной металлургии СССР от 23.11.1965 № 23 передан в подчинение Министерству цветной металлургии СССР.

В 1988 году приказом Главного управления драгоценных металлов и алмазов при СМ № 67 от 17.10.1988 передан в ведение Главного управления драгоценных металлов и алмазов при Совете Министров СССР.

В 1993 году приказом Акционерного общества закрытого типа «Лензолото» № 127а от 29.03.1993 во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.1992г. № 693 находился в составе акционерного общества закрытого типа «Лензолото».

В 1996 году в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 03.12.1996 № 418/357 передан в подчинение Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации.

В 2004 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 288 от 17.06.2004 передан в подчинение Министерству образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2012 г. на основании Письма Минобрнауки РФ от 29.12.2011 г. техникум передан в ведение Министерства образования Иркутской области.

В настоящее время учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель). Права собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Сокращенное наименование: ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д. 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1023800733637

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области от 15 февраля 2012 года, серия 38 № 002821176

ИНН/КПП - 3802005520/380201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Иркутской области 02 февраля 1997 г., серия 38 № 002821177

Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением определяются Уставом техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 38Л01 № 0002139, регистрационный № 7547 от 01 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001626, регистрационный № 3611 от 31 марта 2020 г., срок действия – до 31 марта 2026 г.

- Локальных нормативных актов техникума.

Цель деятельности коллектива - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов уровня среднего профессионального образования, отвечающая требованиям экономики региона.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного профессионального образования.

Профессиональная подготовка ведется по 5 основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и 1 профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

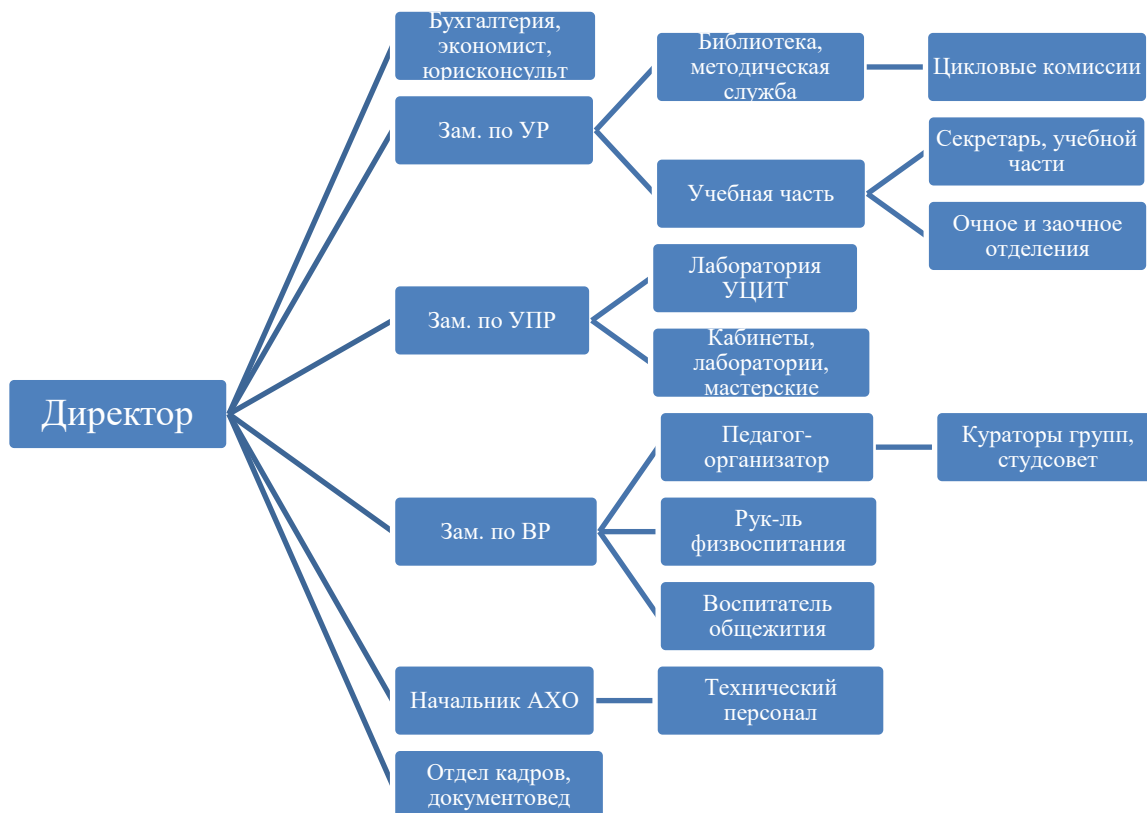
### 1.3. Структура управления учреждением

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения с 09.05.2019 г. обязанности директора техникума исполняет Заводянская М.В., назначенная на должность приказом министерства образования Иркутской области, что соответствует требованиям Устава техникума.

Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формой общественного управления учебным заведением является Совет техникума. Коллегиальные органы управления - Педагогический совет, общее собрание (собрание всего коллектива работников техникума) и другие. Состав органов самоуправления и их компетенции определены Уставом и соответствующими положениями. Структура, и система управления характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений: очное отделение, заочное отделение; отделение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; учебно-производственная деятельность; учебно-методическая, учебно-исследовательская работа; учебно-воспитательная работа. Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура управления техникумом



#### 1.4. Режим работы учреждения

Работникам преподавательского состава и мастерам производственного обучения устанавливается сокращенная 36-часовая шестидневная рабочая неделя. Объем преподавательской работы каждого преподавателя на ставку составляет 720 часов в учебном году. Годовая педагогическая нагрузка преподавателя не может превышать 1440 часов.

Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и другими видами внеаудиторной работы устанавливается администрацией техникума, в пределах 36-часовой пятидневной рабочей недели. Преподаватели должны вести все виды учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы, соответствующие занимаемой должности, учебному плану и индивидуальному плану работы, в пределах 36-часовой рабочей недели.

Контроль соблюдения преподавателями расписания учебных занятий и выполнения индивидуальных планов учебно-методической и воспитательной работы осуществляется администрацией техникума, а также учебной частью техникума.

Для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно-хозяйственных подразделений устанавливается 40-часовая пятидневная рабочая неделя.

Время начала работы для работников учебно-вспомогательных, административно-управленческих и административно хозяйственных подразделений - с 8 ч. 00 мин. (за исключением работников, работающих по графику сменности). Время окончания работы - 16.12 для женщин и 17.00 для мужчин. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время начала и окончания работы работников учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений определяется согласно расписанию занятий и осуществляется по установленному графику. Для отдельных учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений и/или категорий работников данных подразделений может устанавливаться режим работы на условиях суммированного учета рабочего времени.

Для отдельных категорий работников хозяйственного управления (дежурные, вахтеры) устанавливаются графики сменности, утвержденные администрацией техникума с соблюдением

установленной продолжительности рабочего времени. Графики сменности доводятся до сведения работников под роспись не позднее, чем за один месяц до введения их в действие. Работа в течение двух смен подряд запрещается.

Исходя из производственных задач и функциональных обязанностей отдельных подразделений и/или категорий работников, работодатель в лице директора или иного руководителя, курирующего подразделение в соответствии с распределением обязанностей, по согласованию с руководителями подразделений может изменять отдельным подразделениям и/или категориям работников время начала и окончания работы.

Для работников всех категорий перерыв для отдыха и питания с 12.00-13.00.

Работодатель обязан осуществлять контроль соблюдения режима работы работников.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с законодательством РФ.

## 1.5. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является одним из старейших образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области, находится на расстоянии 1000 км. от г. Иркутска и 250 км. от ближайшей железнодорожной станции Таксимо и является единственной базой подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для золотодобывающих предприятий и организаций северных районов Восточной Сибири РФ.

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований и на платной основе 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

23.01.03	Автомеханик
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
21.02.15	Открытые горные работы
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Из них 2 программы: 23.01.03 Автомеханик (начало обучения 2014 год) и 21.02.14 Маркшейдерское дело (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относятся к ФГОС ТОП-50.

Одна программа 21.02.15 Открытые горные работы (начало обучения 1938 год, по ФГОС СПО третьего поколения - с 2014 года) относится к ФГОС ТОП-регион.

По двум образовательным программам - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с 1 сентября 2018 года обучение ведется по актуализированным ФГОС СПО.

Все образовательные программы прошли процедуру государственной аккредитации, срок очередной аккредитации – до 20.06.2026 г., поэтому основная часть учебного года прошла в приведении в соответствие с ФГОС СПО, лицензионными, аккредитационными нормативами учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вывод: в целом структура подготовки специалистов за отчетный период не изменилась, однако, с целью удовлетворения запроса социума техникум в 2019-2020 учебном году начал подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированным образовательным программам:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 11723 Горнорабочий разреза

Качество подготовки представлено в п.2.

В 2020-2021 учебном году техникум планирует начать дополнительную подготовку рабочих кадров из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ) по адаптированной образовательной программе 18559 Слесарь-ремонтник.

Также на 2020-2021 учебный год запланировано провести процедуру лицензирования по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (по заказу горнодобывающих предприятий) и начать подготовку этих специалистов с 01.09.2021 года.

## 2. Качество образования

### 2.1. Анализ контингента

Численность контингента очного отделения по курсам и группам на 01.06.2020 г.:

Группа	Всего обучающихся	В том числе:	
		ИУП	а/о
1 курс			
ТЭО-19	30	2	
ОГР-19	28	3	
МД-19	28		
БУ-19	27	2	
ГРР-19	15		
СЛР-19	15		
<b>Итого:</b>	<b>143</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
2 курс			
ОГР-18	26		
МД-18	17	1	1
БУ-18	21		2
АТМ-18	16		
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
3 курс			
ТЭО-17	12		1
ОГР-17	15		
МД-17	16	1	
ГПР-17	14		1
БУ-18-2	12		1
<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4 курс			
ТЭО-16	11		
ОГр-16	17		2
<b>Итого:</b>	<b>28</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>320</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Численный состав обучающихся очного отделения по специальностям/профессиям на 01.06.2020 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Итого:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	-	12	11	<b>53</b>

21.02.15 Открытые горные работы	28	26	15	17	<b>86</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	21	12	-	<b>60</b>
21.02.14 Маркшейдерское дело	28	17	16		<b>61</b>
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	-	-	14	-	<b>14</b>
23.01.03 Автомеханик	-	16	-	-	<b>16</b>
11723 Горнорабочий разреза	16	-	-	-	<b>16</b>
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	14	-	-	-	<b>14</b>
<b>Итого:</b>	<b>143</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>320</b>

**Движение контингента по группам**

	Группа	На 01.07.19	Прием	На 01.09.19	Прибыло	выпуск	Выбыло	перев в др. группу	На 01.07.20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ-19	0	25	<b>25</b>	<b>9</b>	0	7	0	27
	БУ-18	31	0	31	3	0	16	0	18
	БУ-18-2	12	0	12	0	11	0	1	0
<b>ИТОГО БУ</b>		<b>43</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>45</b>
21.02.14 Маркшейдерское дело	МД-19	0	25	25	8	0	7	0	26
	МД-18	27	0	27	1	0	11	2	15
	МД-17	16	0	16	0	0	0	0	16
<b>ИТОГО МД</b>		<b>43</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
21.02.15 Открытые горные работы	ОГР-19	0	25	25	10	0	13	0	22
	ОГР-18	30	0	30	9	0	14	1	24
	ОГР-17	17	0	17	2	0	2	0	17
	ОГР-16	17	0	17	0	15	0	2	0
<b>ИТОГО ОГР</b>		<b>64</b>	<b>25</b>	<b>89</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>63</b>
21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разработка месторождений полезных ископаемых	ГПР-17	17	0	17	1	0	4	0	14
<b>ИТОГО ГПР</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования	ТЭО-19	0	25	25	10	0	8	0	27
	ТЭО-17	14	0	14	0	0	4	0	10
	ТЭО-16	12	0	12	0	11	0	1	0



<b>ИТОГО ТЭО</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
Автомеханик	АТМ-18	26	0	26	3	0	7	6	16
СЛР-19 ГРР-19		0	30	30	0	0	0	0	30
<b>ВСЕГО по БГТ</b>		<b>219</b>	<b>130</b>	<b>349</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>262</b>

Численность студентов заочного отделения на конец 2019-2020 учебного года:

Группа	Бюджет	Внебюджет	Всего:
1-ОГР-19	15	2	17
1-БУ-19-1	14	0	14
1-БУ-19-2	15	2	17
1-АТМ-19-1	14	0	14
1-АТМ-19-2	15	3	18
2-ОГР-18	15	3	18
2-ТЭО-18	0	12	12
2-БУ-18-1	15	0	15
2-БУ-18-2	0	8	8
3-ОГР-17-1	17	0	17
3-ОГР-17-2	0	13	13
3-ТЭО-17	15	3	18
2-АТМ-18 (выпуск)	0	22	22
3-БУ-17 (выпуск)	0	14	14
4-ОГР-16 (выпуск)	14	1	15
4-ТЭО-16 (выпуск)	12	2	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>161</b>	<b>85</b>	<b>246</b>

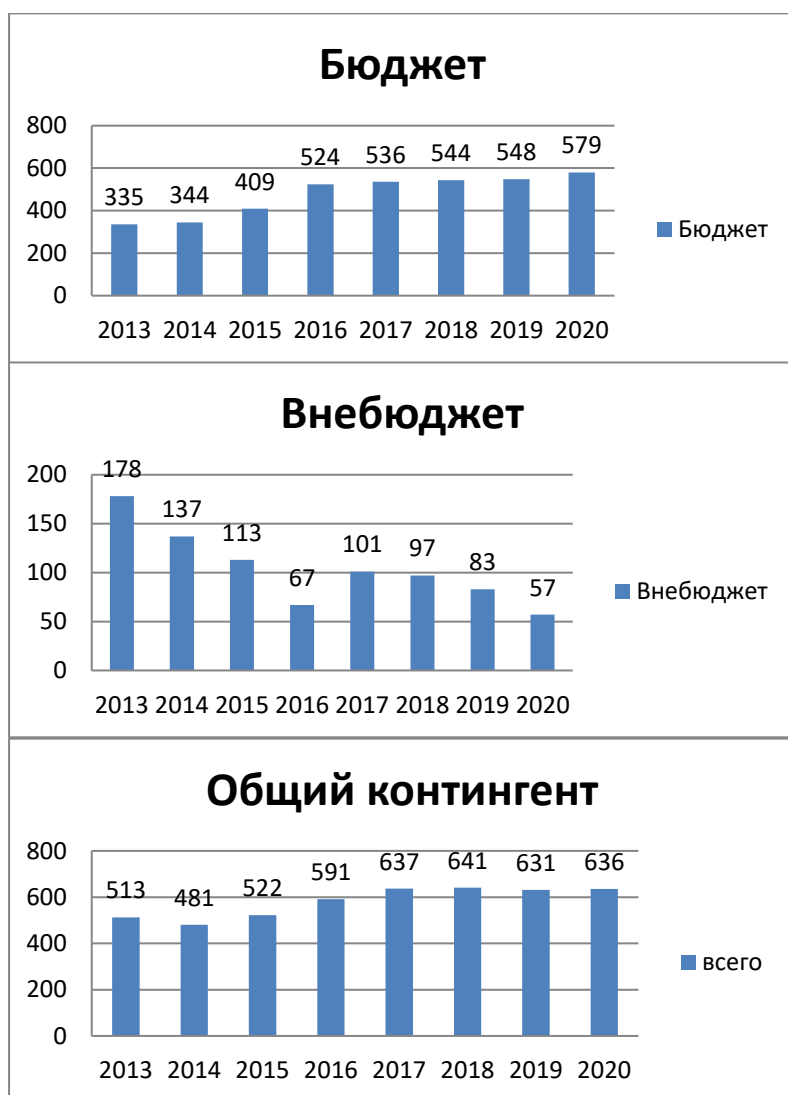
Сводная таблица по движению заочного контингента:

Численность студентов заочного отделения на конец 2018-2019 уч. года	Прием:	Прибыло в течение года:	Выбыло в течение года:	Выпуск составил:	Выбыло в течение года по причине:					ИТОГО на конец отчетного периода
					Перевод в другое учебное заведение	По другим причинам	По собственному желанию	Из-за просрочки оплаты за обучение	Невка на зачетно-экзаменационную сессию, не ликвидация академической задолженности	
<b>172</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>181</b>

Общая численность контингента обучающихся в сравнении с прошлыми отчетными периодами составляет:

	01.10.13	01.10.14	01.10.15	01.10.16	01.10.17	01.10.18	01.10.19	01.10.20
<b>очное отделение:</b>								
бюджет	271	272	306	348	361	397	335	367
ОВЗ	0	0	0	0	0	0	30	45
внебюджет	34	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего очное</b>	<b>305</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>348</b>	<b>361</b>	<b>397</b>	<b>365</b>	<b>412</b>
<b>заочное отделение:</b>								
бюджет	64	72	103	176	175	147	153	137

внебюджет	144	137	113	53	76	72	64	57
<b>всего заочное</b>	<b>208</b>	<b>209</b>	<b>216</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>219</b>	<b>217</b>	<b>194</b>
<b>очно-заочное отделение</b>								
бюджет	0	0	0	0	0	0	30	30
внебюджет	0	0	0	14	25	25	19	0
<b>Всего очно-заочное:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>30</b>
<b>Всего бюджет</b>	<b>335</b>	<b>344</b>	<b>409</b>	<b>524</b>	<b>536</b>	<b>544</b>	<b>548</b>	<b>579</b>
<b>Всего внебюджет</b>	<b>178</b>	<b>137</b>	<b>113</b>	<b>67</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>83</b>	<b>57</b>
<b>Итого:</b>	<b>513</b>	<b>481</b>	<b>522</b>	<b>591</b>	<b>637</b>	<b>641</b>	<b>631</b>	<b>636</b>



Вывод: Таким образом, следует, что общий контингент обучающихся является стабильным на протяжении 4-х лет.

Однако, при заметном увеличении бюджетного контингента отмечается резкий спад количества внебюджетных обучающихся.

В то же время, несмотря на положительную динамику контингента и выполнения контрольных цифр приема, в техникуме наблюдается большой процент отчисленных за

невыполнение учебного плана (неуспеваемость): 38 человек очного отделения и 36 заочного отделения, что составляет 11,9% очного отделения (на 1,5% больше прошлого года) и 10,2% заочного отделения (на 2,6% меньше прошлого года).

Также отмечается низкая сохранность контингента за период обучения по профессии/ специальности (оценивается отношение количества обучающихся, принятых на обучение, к окончанию ими организации, осуществляющей образовательную деятельность):

Так, сохранность контингента выпускных групп очного отделения составила:

ОГР-16 - 60% (в прошлом году 48%)

ТЭО-16 – 44 % (в прошлом году 64%)

БУ-18-2 – 61,1 % (в прошлом году 82,5%)

В среднем по отделению сохранность выпускных групп составила 55%, в прошлом году – 64,8%, снижение составило – 9,8 %.

Только в отчетном учебном году из техникума отчислено всего 138 (130) человек, из них 93 (71 чел.) очного отделения, 45 (59 чел.) заочного отделения. В скобках приведены для сравнения данные за прошлый учебный год.

Таким образом, исходя из данной статистики видно, что отчисление с очного отделения увеличилось на 22 человека, а с заочного уменьшилось на 14 человек.

Наибольшее количество отчисленных составляют студенты 2-ых курсов:

БУ-18 – 16 чел. (!)

ОГР-18 – 14 чел.

МД-18 – 11 чел.

Из контингента 1-го курса годовой отсев составил 35 человек.

Показатель сохранности контингента является главенствующим при анализе работы учебного заведения и влияет на результат прохождения процедуры государственной аккредитации, снижение рейтинга учебного заведения по региону, утверждение контрольных цифр нового набора, выполнение государственного задания, и, как следствие, - на финансирование техникума.

Вывод: необходимо совершенствование системы контроля за учебно-воспитательной работой, недостаточна работа по снижению количества отчисленных студентов, необходимо вести четкий контроль работы классных руководителей с родителями с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся (в том числе и вручение благодарственных писем родителям за воспитание детей), необходимо вести строгий контроль проведения дополнительных занятий и консультаций с отстающими в освоении программы обучающимися, осуществления приема академических задолженностей; ежемесячно осуществлять мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся с последующим количественным, а главное, качественным анализом, проводить совещания с преподавателями, работающими на отделениях, своевременно оказывать необходимую помощь и студентам, и преподавателям.

## 2.2. Выполнение плана набора обучающихся

С целью реализации Программы профориентационной работы и выполнения Госзадания по набору абитуриентов в техникуме на 2020-2021 учебный год был издан приказ о профориентационной работе, назначены ответственные лица по его исполнению.

Председателями П(Ц)К составляется план работы, готовится видеоматериал для встреч с выпускниками 9-х классов школ города и района, а также разрабатывается раздаточный материал (рекламный материал) о специальностях и профессиях, оформляются стенды в здании техникума.

Педагогические работники техникума посещают школы города и района с целью профориентационной работы.

Во время проведения данных мероприятий показываются видеоролики, дается полная информация о профессиях и специальностях, условиях обучения и необходимых документах для зачисления в число обучающихся техникума.

Государственный план набора за отчетный период полностью выполнен.

Основными направлениями работы приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и района,

- проведение профессиональных проб со школьниками в рамках реализации образовательной программы;

- проведение Дней открытых дверей;

- размещение информации о техникуме в СМИ;

- использование сайта техникума для информации и рекламы.

В результате проведения региональной акции «Неделя профессиональных проб» обучение прошли более 100 обучающихся 8, 9 классов школ г. Бодайбо и района.

В течение учебного года проводились и другие профориентационные мероприятия по цикловым комиссиям:

Вид мероприятия	Количество	Преподаватели
Профпробы «Рабочий день специалиста электромеханика»	3	Кострыгина Е.Н. Гомзякова Н.М.
Профпробы «Рабочий день специалиста маркшейдера»	3	Тихонова О.Н.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	5	Кострыгина Е.Н. Краснова Е.В.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	5	Ташлыкова А.С. Панфилова И.В. Спасская А.С. Гнатюк В.Г.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	5	Харина О.Р. Ньюнко Е.А. Беккер О.В.
Профориентация по школам МО города Бодайбо и района	4	Высотина О.А. Тихонова О.Н. Еникеева Т.В.
Экскурсии по техникуму и в музей минералов техникума	2	Высотина О.А.

Главная задача эксперимента «Профессиональные пробы» - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

На 2020-2021 учебный год в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области техникум объявил набор на 170 обучающихся.

Контрольные цифры приема обучающихся на 2020–2021 учебный год:

Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Количество учащихся
<b>Очная форма обучения</b>		<b>125</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес	25
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	3 г. 10 мес	25
21.02.14 Маркшейдерское дело	3 г. 10 мес	25
21.02.15 Открытые горные работы	3 г. 10 мес	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	25
<b>Заочная форма обучения</b>		<b>30</b>
21.02.15 Открытые горные работы	3 г. 10 мес	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес	15
<b>ОВЗ</b>		<b>15</b>
18559 Слесарь-ремонтник	1 г. 10 мес.	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>

Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме.

### 2.3. Качество знаний обучающихся

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методисты, председатели цикловых комиссий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

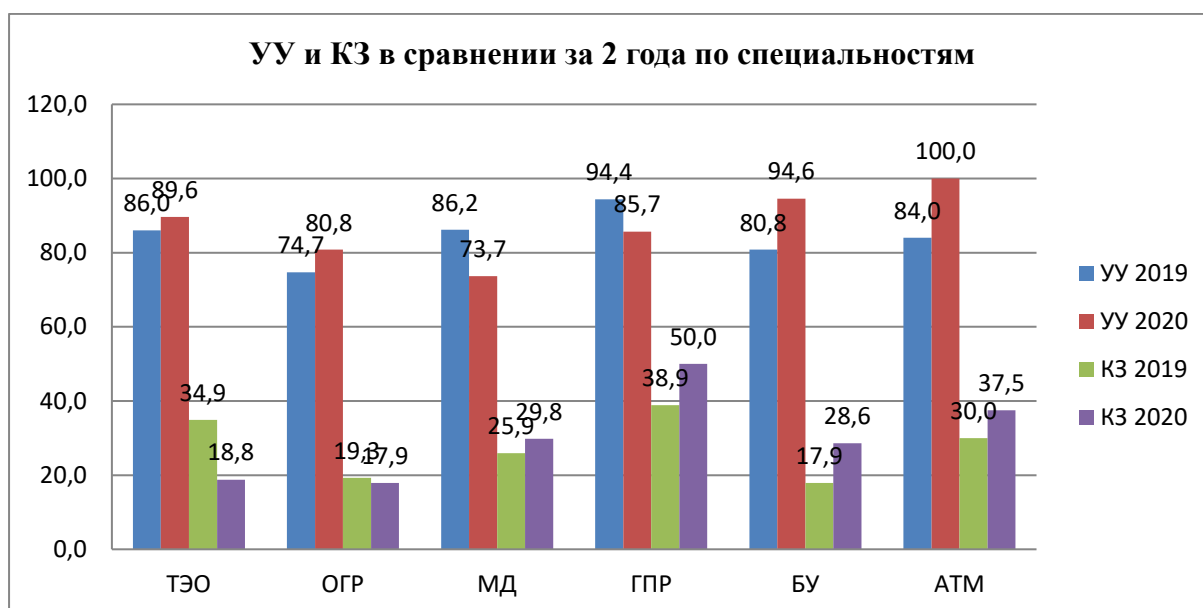
Мониторинг успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации отчетного учебного года по специальностям представлен в таблице:

специальность	контингент	на "5"	"4-5"	КЗ	"2"	УУ	а/о
БУ	<b>56</b>	1	15	28,6	3	94,6	3
МД	<b>57</b>	3	14	29,8	15	73,7	2
ОГР	<b>78</b>	1	13	17,9	15	80,8	2
ГПР	<b>14</b>	0	7	50,0	2	85,7	1
ТЭО	<b>48</b>	4	5	18,8	5	89,6	2
АТМ	<b>16</b>	1	5	37,5	0	100	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>269</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>29,7</b>	<b>37</b>	<b>86,2</b>	<b>10</b>

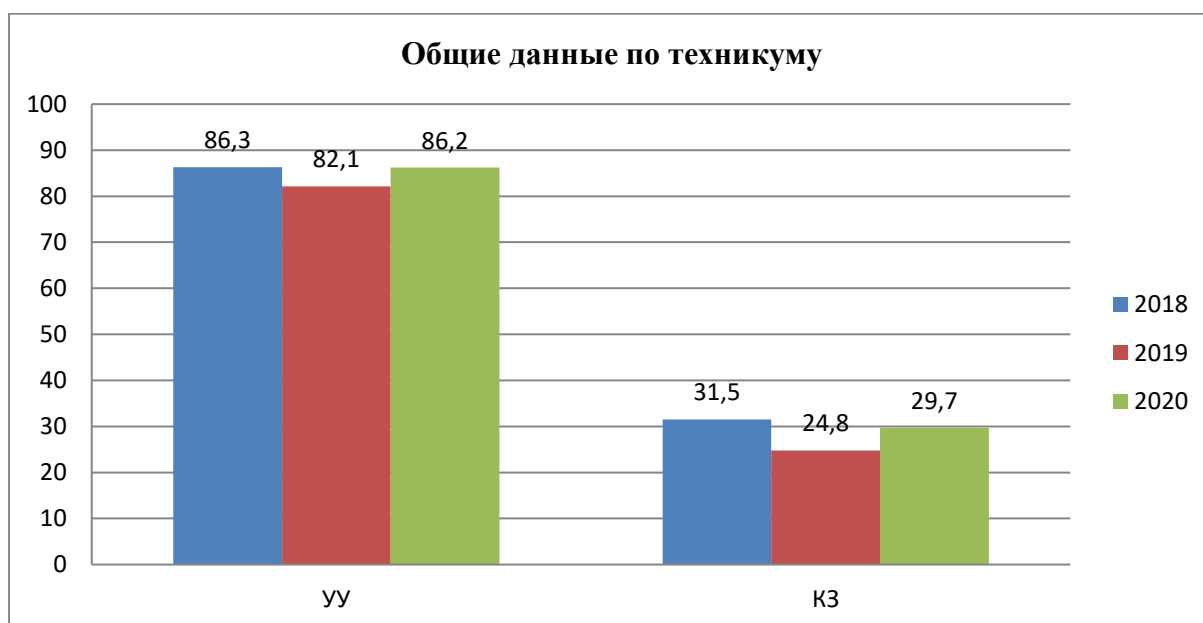
Аналогичные данные за прошлый отчетный период:

специальность	контингент	"4"- "5"	"2"	УУ	КЗ	ср. балл
ТЭО	43	15	6	86,0	34,9	3,7
МД	58	15	8	86,2	25,9	3,8
ОГР	83	16	21	74,7	19,3	3,7
ГПР	18	7	1	94,4	38,9	3,9
БУ	78	14	15	80,8	17,9	3,8
АТМ	50	15	8	84,0	30,0	3,8
<b>всего по БГТ</b>	<b>330</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>82,1</b>	<b>24,8</b>	<b>3,8</b>

Данные по уровню успеваемости и качеству знаний промежуточной аттестации по специальностям в сравнении за 2 года представлены в диаграмме:



Общие данные по уровню успеваемости и качеству знаний промежуточной аттестации в сравнении за 3 года представлены в диаграмме:



В ходе сравнительного анализа показателей успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 последних года было выявлено повышение уровня успеваемости на 4,1%, и качества знаний на 4,9%.

Основными причинами большого количества отчислений являются:

1. Пропуски учебных занятий по неуважительной причине
2. Недостаточный контроль посещаемости некоторыми классными руководителями
3. Низкий уровень привлечения к взаимодействию и информирования родителей
4. Слабая школьная базовая подготовка студентов
5. Низкая персональная ответственность некоторых преподавателей за качественные показатели своих дисциплин
6. Низкая мотивационная готовность к обучению студентов 1 курса (недостаточная познавательная потребность, способность адаптироваться к изменяющимся условиям)
7. Недостаточное использование в учебном процессе форм и методов развивающего обучения, проблемных вопросов, которые помогают развитию мыслительной деятельности студентов, их общеучебных умений и способностей.

#### 2.4. ГИА выпускников

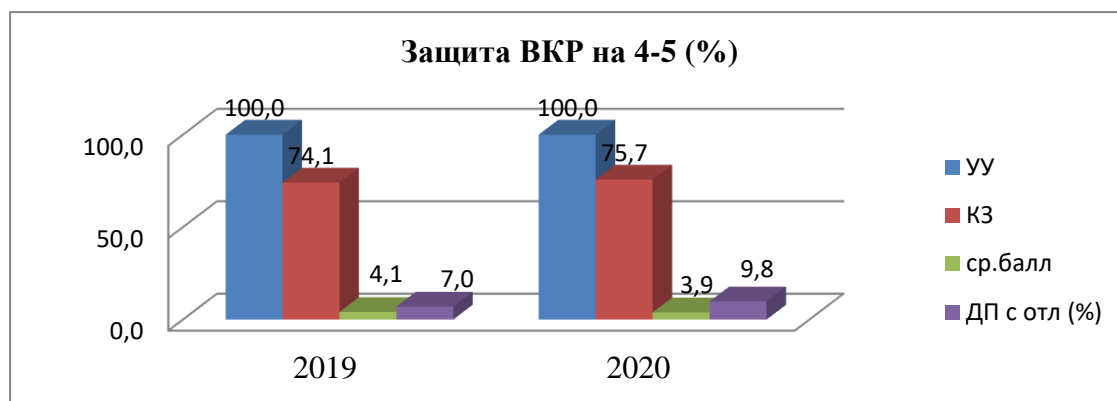
Общие результаты государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	102	100	37	100	43	100	22	100
2.	Допущены к защите	102	100	37	100	43	100	22	100
3.	Принято к защите выпускных кв. работ	102	100	37	100	43	100	22	100
4.	Защищено ВКР	102	100	37	100	43	100	22	100
5.	Оценки: отлично	35	34,3	23	62,2	9	21,0	3	13,6
	хорошо	28	27,4	5	13,5	17	39,5	6	27,3
	удовлетворительно	39	38,3	9	24,3	17	39,5	13	59,1
	неудовлетворительно	0	-	0	-	0	-	0	-
6.	Средний балл	3,9	-	4,3	-	3,8	-	3,5	-

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		заочная		очно-заочная	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1.	Окончили учебное заведение	102	100	37	100	43	100	22	100
2.	Количество дипломов с отличием	10	9,8	6	16,2	3	6,9	1	4,5

Результаты качества защиты ВКР представлены в диаграмме:



Общие результаты ГИА в сравнении за 3 года:

ОП	ко нт ин ген т	2018				ко нт ин ген т	2019				ко нт ин ген т	2020			
		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)		ср бал л	УУ	КЗ	ДП с отл (%)
<b>ТЭО</b>	30	3,8	100	57	20	15	3,9	100	60,0	6,7	25	3,7	100	44,0	16,0
<b>АТМ</b>	24	4,7	100	100	37,5	36	4,1	100	83,3	2,8	22	3,5	100	40,9	4,5
<b>МД</b>	14	4,4	100	86	14	14	4,1	100	85,7	0,0	0	0	0	0	0
<b>БУ</b>	52	4,3	100	80,8	13,4	68	3,9	98,5	69,1	8,8	25	4,0	100	60,0	8,0
<b>ОГР</b>	14	4	100	70	14	24	4,2	100	79,2	12,5	30	4,5	100	93,3	13,3
<b>ГПР</b>	18	4,1	100	67	6	1	3,0	100	0,0	0,0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>152</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>76,8</b>	<b>17,5</b>	<b>158</b>	<b>4,1</b>	<b>99,8</b>	<b>74,1</b>	<b>7,0</b>	<b>102</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>75,7</b>	<b>9,8</b>

Общие выводы в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

Контингент выпуска - -56, ср. балл - -0,2, УУ- +0,2, КЗ - +1,6, ДП с отличием - +2,8

Практически по всем качественным показателям отмечается улучшение результатов ГИА.

Все требования по проведению ГИА соблюдены. Нарушений во время проведения ГИА не отмечено.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО

2. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить основные результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО

3. Уровень общеобразовательной, общетехнической и профессиональной подготовки соответствует квалификационным требованиям

4. Темы дипломных проектов согласованы с председателем ГАК, проведена предварительная защита с целью систематизации знаний и умений, приобретенных в техникуме

5. Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Пояснительная записка, расчетная и графические части выполнены в программных обеспечениях Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и AutoCAD

6. При защите использовалось мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

7. Выпускные квалификационные работы выполнены в срок, в соответствии с заданием на дипломное проектирование на основе производственных данных и с соблюдением требований ГОСТ, ГСКД.

8. Качество подготовки выпускников хорошее, соответствует ФГОС СПО.



Государственные экзаменационные комиссии рекомендуют:

1. Продолжить сотрудничество с председателем ГЭК по подбору руководителей дипломного проектирования и рецензентов.
2. Результаты итоговой аттестации рассмотреть на заседании цикловой комиссии, педагогическом совете техникума.

## 2.5. Трудоустройство выпускников

В течение учебного 2019-2020 года проводился прогноз мониторинга трудоустройства выпускников.

Прогноз трудоустройства выпускников очного отделения 2019-2020 учебного года представлен в таблице:

Группа	Выпуск, чел.	Планируют трудоустроиться		Будут призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Планируют продолжить обучение	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком	Имеют риск не трудоустроиться	
		Всего, чел.	В т.ч. по специальности				всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
БУ-18-2	11	6	6	2	3	0	0	0
ТЭО-16	11	4	4	4	3	0	0	0
ОГР-16	15	5	5	9	0	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.6. Выполнение Государственного задания

План выполнения Госзадания (2020-2023):

Код	Спец-ть	2020			2021			2022		2023	
		очная	заочн	о-з	очная	заочн	о-з	очная	заочн	очная	заочн
23.01.03	АТМ	25		35	8		15				
13.02.11	ТЭО	65	28		62	13		76	20	83	30
21.02.13	ГПР	27			30			28		39	
21.02.14	МД	72			82			85		84	
21.02.15	ОГР	95	60		91	60		87	58	83	58
21.02.18	ОПИ				8			25		25	
38.02.01	БУ	60	60		70	58		67	50	64	43
По отделениям		344	148	35	351	131	15	368	128	378	131
Всего по техникуму		527			497			496		509	

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Условия обучения

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования (ППСЗ и ППКРС) обучаются согласно графику учебного процесса, утвержденного директором техникума и расписанию занятий.

Режим работы образовательного учреждения: 5 - дневная учебная неделя. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного занятия 45 минут, занятия проводятся спаренно. Перерыв между спаренными занятиями 10 минут, один большой перерыв для организации питания - 40 минут.

Учебный год разделен на два семестра, обязательны зимние каникулы протяженностью две недели. Иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

#### 3.2. Материально-технические условия обучения

Общая производственная база техникума включает в себя учебно-лабораторный четырехэтажный корпус, учебно-производственный двухэтажный корпус, общежитие, гараж общей площадью 9277 м<sup>2</sup>, закрепленные на правах оперативного управления (свидетельство о внесении в реестр Федерального имущества № 03800697 от 26 сентября 2001 года).

Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой в учебном процессе (6605 м<sup>2</sup>) на одного обучающегося контингента (636 человек) составляет 10,4 м<sup>2</sup>.

Учебные занятия проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, актовый зал, столовая, учебно-производственные мастерские, учебный стрелковый тир.

В составе используемых помещений техникум имеет необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума в основном обеспечивает проведение занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

В техникуме имеется 24 кабинета, в т.ч. 9 совмещенных, и 11 лабораторий, в т.ч. 6 совмещенных.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений техникума соответствует ФГОС СПО образовательных программ, по которым техникум ведет образовательную деятельность.

Однако, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО не является достаточным для осуществления образовательного процесса в техникуме в рамках проведения лабораторных работ и учебных практик.

В техникуме созданы благоприятные условия для совершенствования образовательного процесса, консультирования, проведения внеаудиторной работы, для самообразования, формирования профессиональных компетенций студентов, для учебно-воспитательной деятельности. Однако, санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и других помещений техникума и общежития оставляет желать лучшего, т.к. капитального ремонта в техникуме не было с момента постройки зданий, а косметический ремонт проводился силами техперсонала на средства от приносящей доход деятельности.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, столовая на 80 мест. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 100 койко-мест. Имеются комната отдыха, комната для подготовки домашних заданий, комната для воспитателя. На каждом этаже имеются умывальные комнаты и туалеты, бытовые комнаты для приготовления пищи, прачечная. На первом этаже общежития расположены душевые, гладильные комнаты, также требующие капитального ремонта и находящиеся в плачевном состоянии.

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, но и они требуют обновления техники и приобретения специализированных лицензионных программ. Имеется доступ в Интернет.

Для занятий по физической культуре и спорту имеются спортивный зал, тренажерный зал, учебный стрелковый тир.

Основным источником учебной и научной информации является библиотека. Обеспеченность студентов учебной литературой с учетом электронных версий учебников, составляет 85%. Литература обновляется. Работает электронная библиотечная система.

### 3.3. Библиотечно-информационные условия обучения

Основной задачей библиотеки ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание комфортной библиотечной среды.

Библиотека размещена в здании учебно-производственного корпуса. Площадь всей библиотеки 270 кв. метров. Имеется читальный зал на 20 посадочных мест, общей площадью 60м<sup>2</sup>. Книгохранилище изолировано от читального зала и его площадь составляет 180 м<sup>2</sup>.

Книжный фонд библиотеки техникума на конец отчетного периода составляет 44772 экземпляров.

За последние 5 лет обязательная учебная литература и периодические издания не приобретались, в связи с недостаточностью финансирования. Номера периодических изданий заказанных ранее, используются студентами и преподавателями для подготовки рефератов, докладов, сообщений, курсовых работ и проектов, а также и для внеклассных мероприятий. В течение года библиотекарем велась работа по пользованию Электронной Библиотечной Системы «Лань Трейд»,

В библиотеки всегда оформляются стенды к знаменательным датам:

1 сентября – День знаний

5 октября – День учителя

10 ноября – Международный день бухгалтерии

17 ноября – Международный день студента

25 января – Татьянин день

23 февраля – День Защитников Отечества

8 Марта – Международный женский день

5 апреля – День геолога

12 апреля- «День Космонавтики»

17 апреля – Ленский расстрел 1912г. (Поездка на митинг, посвященный этому событию)

23 апреля- Всемирный день книги и авторского права

1 мая – День солидарности трудящихся

9 мая – День Победы

27 мая – Всероссийский день библиотек

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня – День Русского языка

Ежемесячно оформляются книжные выставки «В помощь курсовому проектированию», «Новые поступления книг».

Число читателей за отчетный период составило 634 человек. Выдано литературы 6492 экземпляров. В читальном зале ведется постоянная работа по подбору новых тематических папок. Эти подборки оказывают помощь при оформлении книжных выставок, выполнению библиографических справок.

Весь книжный фонд отражен в алфавитном и систематическом каталогах, которые постоянно корректируются. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знаменательные даты текущего года».

Основные показатели работы библиотеки в сравнении за 2 года представлены в таблице:

Содержания показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	2017-2018 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2018-2019 уч. год	Поступило экземпляров за отчётный период	2019-2020 уч. год
------------------------	--	-------------------	--	-------------------	--	-------------------

Всего книжного фонда:	95	44467	40	44507	265	44772
Художественная литература	0	16414	0	16414	0	16414
Учебная литература	85	26881	40	26921	264	27185
в том числе обязательная	85	26881	40	26921	264	27185
Учебно-методическая	10	956	0	956	0	956
в том числе обязательная	10	226	0	226	0	226
Всего учебных видеофильмов	0	197	0	197	0	197
Всего читателей		535		625		634
Из них: Преподаватели		41		31		33
Студенты очной/заочной формы обучения		472		594		508
Служащие		22		22		22
Посещение библиотеки		1886		2533		2584
Посещение читального зала		361		647		655
Книговыдача всего:		5879		6530		6472
Выдача изданий на читальный зал		299		416		381
Выдача изданий на учебные занятия		5580		6114		6183
Оформление книжных выставок		6		16		13
Библиографические справки		183		206		6
Индивидуальная информация		Постоянно		Постоянно		Постоянно

Для поддержания информационного обеспечения образовательного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив техникума постоянно работает над подготовкой учебно-методических разработок. Преподавателями техникума подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, лабораторно-практические работы оснащены инструкциями и рекомендациями, разработаны задания к итоговой аттестации выпускников, подготовлены курсы лекций для ряда дисциплин, профессиональных модулей, а также создается методическая база для самостоятельной работы студентов, в том числе и внеаудиторной.

При обучении используются наглядные пособия, различный раздаточный материал, аудио- и видеоаппаратура. На практических занятиях, при выполнении курсовых и дипломных проектов студенты осваивают пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows с такими программами, как: Microsoft Office (профессиональная версия) 2016, 2019, работают с программами: 1С Бухгалтерия, Visual Basic, AutoCAD, SPLAN, Электронно-библиотечной системой «ЛАНЬ-ТРЕЙД» и др.

Доступ по локальной сети для всех студентов, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется в течение рабочего дня.

Преподавателями специальных дисциплин используются автоматизированные обучающие программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, комплект автоматизированных программно-дидактических средств для обучения английскому языку English-discovery, учебные видеофильмы (в наличии 197 штук).

Компьютерные версии практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям позволяют студентам творчески подходить к выполнению работ, активизировать познавательную деятельность, организовывать самостоятельную и поисковую работу студентов.

В техникуме функционируют две учебно-практических лаборатории, оборудованные 28 ЭВМ, 14 из них – для работы в сети Интернет и работы во внеурочное время. В техникуме функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 11 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение	В т.ч. используемое в учебных целях
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть	Есть
Максимальная скорость доступа к сети Internet	1000 Мбит/сек	1000 Мбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	66	49

в т.ч. имеют доступ к сети Internet	36	14
в т.ч. поступившие в отчетном году	2	2
Количество ноутбуков и других портативных ПК	9	9
Количество мультимедийных проекторов	9	9
Количество интерактивных досок	11	11

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- Профессиональные пакеты программ по учебным дисциплинам и модулям;
- Программы компьютерного тестирования;
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Основные приоритеты развития библиотечно-информационных условий обучения на 2020-2021 учебный год:

- Пополнение библиотечного фонда обязательной учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО (за отчетный период библиотека пополнилась на 265 экземпляров)
- Активизировать работу педагогического коллектива по использованию и применению на практике электронной библиотечной системы «Лань Трейд»
- Пополнение и обновление парка ПК (в соответствии с нормативами, ПК должен быть не старше 5 лет)
- Приобретение лицензионных специализированных программных средств
- Оформление подписки на периодические издания по основным профессиональным программам
- Обеспечение в читальном зале доступа для студентов и преподавателей к компьютерам с выходом в Интернет.

#### 3.4. Кадровый потенциал

Техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

68% педагогических работников имеют высшее образование.

Численность педработников на конец отчетного периода составляет 40 человек, из них:

35 человек – штатные педработники (87,5% от общей численности);

6 человек - имеют высшую квалифицированную категорию (15% от общего числа штатных педработников);

8 человек – имеют первую квалифицированную категорию (20% от общего числа штатных педработников).

Таким образом, процент категорийности педагогического состава составляет 35% от общего числа штатных педработников.

Ежегодно проводится работа по обновлению кадрового потенциала образовательного учреждения за счет привлечения молодых специалистов.

Эффективной формой повышения квалификации являются курсы при ОГАУ ДПО ИИПКРО и ИРО, а также в других образовательных учреждениях. Эта работа ведется в основном без отрыва от образовательного процесса. Мониторинг обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, в форме стажировки, профессиональной переподготовки кадров представлен в таблице в сравнении за 5 лет:

№	Наименование обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Курсы повышения квалификации	10	11	0	20	21

2	Семинары, вебинары (дистанционные)	-	15	10	19	20
3	Стажировка	-	2	1	0	9
4	Переподготовка	8	1	7	3	3
5	Обучение по программам Ворлдскиллс Россия: Оценка ДЭ	0	0	0	1	0
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>53</b>

В 2020-2021 учебном году необходимо пройти:

- профессиональную переподготовку следующим преподавателям: Кокорину В.И., Панфиловой И.В., Нетесову Н.В., Жукову С.В., Ташлыковой А.С.
- курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ следующим педагогическим работникам: Гомзяковой Н.М., Кострыгиной Е.Н., Крапивиной М.С., Медведевой Е.М., Дружининой Е.К., Жукову С.В., Гладий Н.В., Нюнько Е.А., Хариной О.Р.

Преподаватели техникума активно изучают и апробируют такие инновационные технологии, как модульная технология обучения, метод проектов, технология уровневой дифференциации, здоровье сберегающая технология и т.д. В целях активизации инновационной деятельности педагогов проводятся семинары, методические заседания, работа цикловых комиссий по методической теме техникума. Все преподаватели реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы.

В соответствии с промежуточным отчетом рабочей группы по внедрению профстандартов «Преподаватель СПО» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» 89,2 % педработников техникума соответствуют профстандарту «Преподаватель СПО», это объясняется тем, что 4 человека не имеют педагогического образования – на сегодняшний день организовано обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В то же время 100% педагогических работников имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ возрастного состава свидетельствует о том, что коллектив педагогов понемножку омолаживается, так на 01.10.2018 средний возраст преподавателей техникума составлял 48 лет, на 01.10.2019 – 45,1, на 01.10.2020 – 44,3.

Среди них опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, за что отмечены различными ведомственными наградами:

- почетный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел;
- почетный работник общего образования РФ – 1 чел.;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.;
- почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 6 чел.;
- благодарность Министерства образования Иркутской области – 7 чел.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал техникума на достаточном уровне обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Однако необходимо обратить внимание:

1. на обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 30% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО;
2. на повышение % категоричности педагогического состава;
3. на продолжение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkillsRussia;
4. на продолжение подготовки экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia;
5. на возрождение системы наставничества.

### 3.5. Учебно-методическая работа

Целью методической работы на 2019-2020 учебный год являлось научно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно – методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей, совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках реализации ФГОС.

#### **Целевые показатели учебно-методической работы:**

- Применение в учебном процессе современных эффективных методик и технологий обучений, применение практико-ориентированного обучения, демонстрационного экзамена, дистанционных форм обучения с учетом инклюзии для обучающихся с ОВЗ;
- Готовность УМК;
- Публикации статей преподавателей по результатам научно- исследовательской и научно-практической деятельности;
- Повышение квалификации преподавателей (курсы профессиональной подготовки, стажировка, курсы повышения квалификации);
- Участие в олимпиадах и конкурсах;
- Аттестация преподавателей.

#### **Направления и задачи учебно-методической работы:**

1. Информационно-методическое обеспечение:
  - Создание единого банка учебно-методической информации (накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа);
  - Участие в формировании перечня научно-методической литературы фонда библиотеки техникума;
  - Содействие в разработке и модернизации УМК.
2. Повышение квалификации педагогов:
  - Изучение спроса и оформление заявок на курсы повышения квалификации;
  - Взаимодействие с учебными Центрами повышения квалификации;
  - Проведение семинаров, курсов, конференций.
3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации:
  - Обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
  - Консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.
4. Управление научно-методической работой педагогов:
  - Координация работы П(Ц)К;
  - Содействие в организации и проведении методических декад (недель) П(Ц)К;
  - Сопровождение работы творческих проблемных групп педагогов;
  - Сопровождение педагогов в реализации индивидуальных программ развития профессиональных компетентностей.
5. Работа со студентами:
  - Организация работы по формированию студенческих Портфолио (личных и групповых);
  - Организация и проведение студенческой научно-практической конференции;
  - Сопровождение работы П(Ц)К по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР, ГИА).
6. Издательская деятельность:
  - Оказание помощи в публикации научно-методических статей на сайте техникума (с выдачей авторского сертификата) и Интернет-ресурсах;
  - Выпуск студенческой газеты техникума
7. Дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах:
  - Обучение, разработка и организация проведение технологии дистанционного обучения;

- Организация участия студентов в дистанционных олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- Организация участия студентов и педагогов в сетевых педагогических сообществах (профобразование, инфоурок, педсовет и т.п.)
- Участие педагогов в работе региональных предметно-методических объединений в системе СПО Иркутской области
- Проведение занятий в дистанционном режиме

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе педагогического совета, методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

**Единая методическая тема года:** Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста: «Современный преподаватель – современный урок – современный студент – компетентный молодой специалист».

Методические темы, над которыми работали П(Ц)К представлены в таблице 1. Преподаватели П(Ц)К работали по своим индивидуальным планам.

Работа предметно-цикловых комиссий в 2019-2020 учебном году:

Название П(Ц)К	Тема П(Ц)К	ФИО председателя	Количество проведенных заседаний П(Ц)К
П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Развитие профессиональной компетенции как фактор качества преподавания	Дустукенова К.Б..	6
П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин	Развитие профессиональной компетенции преподавателей, как фактор повышения качества преподавания	Ташлыкова А.С..	2
П(Ц)К горных дисциплин	Организация активной деятельности студентов, обеспечивающей качество образовательного процесса	Беккер О.В.	4
П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин	Современный преподаватель – современный урок – современный студент – компетентный специалист	Тихонова О.Н.	4
П(Ц)К авто-электромеханических дисциплин	Новые педагогические технологии на уроках производственного обучения	Кострыгина Е.Н..	5

Содержание и работа П(Ц)К осуществлялась на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов. Формы и методы работы П(Ц)К учитывали специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения. На заседаниях П(Ц)К рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках программ реализуемых образовательным учреждением;
- подготовка к предстоящей процедуре аккредитации техникума;
- подготовке и проведению профессионально-предметных декад;
- дистанционным технологиям в образовании;



- обеспечению проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и т.д.

Основные формы учебно – методической работы, используемые в 2019-2020 учебном году:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа школы молодого преподавателя;
- работа по индивидуальным планам;
- беседы;
- повышение квалификации;
- самообразование;
- дистанционное обучение.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, открытые занятия, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на методических совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

В рамках реализации методической темы и поставленных задач проведено два методических совещания, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Методические совещания

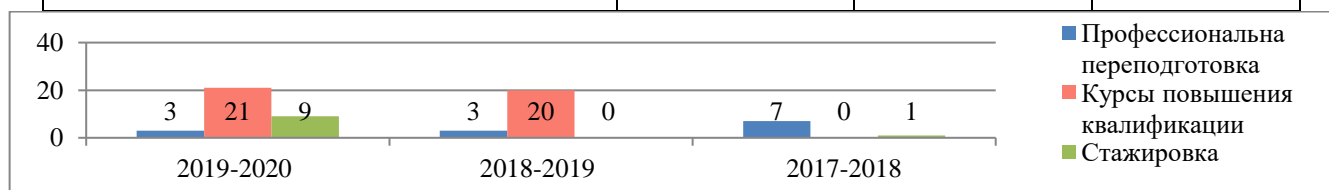
Содержание работы	Сроки исполнения, ответственные	Выступающие, темы докладов
<p><i>Первое заседание</i> Современный преподаватель: самоменеджмент, саморазвитие. Педагогическое мастерство: мастер-классы, отчеты по самообразованию</p>	<p>29.10.2019 г Председатель П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин Тихонова О.Н.</p>	<p>1. <i>Гомзякова Н.М.</i> Компоненты профессиональной этики современного преподавателя 2. <i>Ладнова З.Ф.</i> Роль внеклассной работы в формировании личности преподавателя 3. <i>Агеева А.М.</i> Современный преподаватель иностранного языка 4. <i>Прус А.Т.</i> Развитие физической культуры в техникуме 5. <i>Тихонова О.Н.</i> Ученье с увлечением</p>
<p><i>Второе заседание</i> Современный урок: от планирования до анализа</p>	<p>10.12.2019 г Председатель П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p>	<p>1. <i>Дустукенова К.Б.</i> .Как подготовить современный урок? 2. <i>Жукова Т.А.</i></p>

	Дустукенова К.Б.	Отличие современного урока от традиционного) 3. Агеева А.М. Системно-деятельностный подход в обучении 4. Дустукенова К.Б. Конструктор урока 5. Ладнова З.Ф. Анализ урока 6. Агеева А.М. Анкетирование
--	------------------	---

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Профессиональную переподготовку в 2019-2020 уч. году прошли 3 педагогических работника, курсы повышения квалификации и стажировку в 2019-2020 уч. году прошли 21 преподаватель.

#### Профессиональное развитие педагогического состава

Профессиональное развитие преподавательского состава	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год
Профессиональна переподготовка	3	3	7
Курсы повышения квалификации	21	20	-
Стажировка	9	-	1



В 2020-2021 учебном году необходимо пройти:

- профессиональную переподготовку следующим преподавателям: Кокорину В.И., Панфиловой И.В., Нетесову Н.В., Жукову С.В., Ташлыкковой А.С.
- курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ следующим педагогическим работникам: Гомзяковой Н.М., Кострыгиной Е.Н., Крапивиной М.С., Медведевой Е.М., Дружининой Е.К., Жукову С.В., Гладий Н.В., Нюнько Е.А., Хариной О.Р.

В течение учебного года 20 преподавателей приняли участие в вебинарах, проводимых как ГАО ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», так и другими сетевыми объединениями.

Аттестация является одной из главных форм повышения квалификации педагогических работников. Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. В этом учебном году прошли внутреннюю аттестацию на соответствие занимаемой должности шесть преподавателей, проработавших в техникуме более двух лет. Аттестация преподавателей в 2019-2020 учебном году представлена в таблице.

Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Год прохождения аттестации	Присвоена категория	Распорядительный документ	Планируемое прохождение аттестации
1	Высотина О.А.	2019	Высшая	Распоряжение	01.11.2024

				минобр ИО №897 от 12.12.2019	
2	Алсуфьева О.В.	2019	Соответствие занимаемой должности	Приказ №111/2019 от 16.09.2019	09.2024
3	Дустукенова К.Б.	2019	Соответствие занимаемой должности	Приказ №111/2019 от 16.09.2019	09.2024
4	Жукова Т.А.	2019	Соответствие занимаемой должности	Приказ №111/2019 от 16.09.2019	09.2024
5	Заводянская М.В.	2019	Соответствие занимаемой должности	Приказ №111/2019 от 16.09.2019	09.2024
6	Кострыгина Е.Н.	2019	Соответствие занимаемой должности	Приказ №111/2019 от 16.09.2019	09.2024
7	Нюнько Е.А.	2019	Соответствие занимаемой должности	Приказ №111/2019 от 16.09.2019	09.2024
8	Прус А.Т.	2020	Первая	Распоряжение Минобр ИО №341-мр от 24.04.2020	01.05.2025

Аттестация преподавателей на квалификационную категорию по годам:

2019-2020 учебный год – 2 преподавателя

2018-2019 учебный год – 2 преподавателя

2017-2018 учебный год – 4 преподавателя

2016-2017 учебный год – 3 преподавателя

Всего количество аттестованных преподавателей техникума 14 человек, что составляет 35%.

В таблице представлена аттестация преподавателей на конец 2019-2020 учебного года

№ п/п	ФИО преподавателя	Установленная категория, распорядительный документ
1	Агеева Альфия Мансуровна	Первая, Распоряжение Минобр ИО № 249-мр от 14.04.2016
2	Беккер Ольга Васильевна	Высшая, Распоряжение Минобр ИО от 11.05.2017 № 352-мр
3	Вейко Владимир Николаевич	Высшая, Распоряжение Минобр ИО от 15.06.2017 № 424-мр
4	Высотина Ольга Анатольевна	Высшая, Распоряжение Минобр ИО №897 от 12.12.2019
5	Гнатюк Валентина Георгиевна	Первая, Распоряжение Минобр ИО от 14.06.2019 № 381-мр
6	Гомзякова Нина Михайловна	Первая, Распоряжение Минобр ИО от 19.06.2018 № 413-мр
7	Еникеева Татьяна Владимировна	Первая, Распоряжение Минобр ИО от 19.06.2018 № 413-мр
8	Комиссарова Оксана Анатольевна	Первая, Распоряжение Минобр ИО от 23.01.2019 № 21-мр
9	Тихонова Ольга Николаевна	Высшая, Распоряжение Минобр ИО от 13.04.2017 № 275-мр

10	Шпак Марина Евгеньевна	Высшая, Распоряжение минобр ИО от 18.12.2015 № 1030-мр
11	Прус Альбина Тагировна	Первая, Распоряжение Минобр ИО №341-мр от 24.04.2020
12	Иващенко Елена Николаевна	Первая, Распоряжение минобр ИО от 19.06.2018 № 413-мр
13	Сауман Надежда Станиславовна	Высшая, Распоряжение минобр ИО от 15.05.2018 № 310-мр
14	Прус Игорь Сергеевич	Первая с 27.10.215, Приказ минобр и науки Краснодарского края от 09.11.2015 № 5856

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Участвуя в профессиональных конкурсах преподаватели повышают свое педагогическое мастерство. Участие преподавателей техникума в олимпиадах и конкурсах представлено в таблице.

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах:

Уровень участия	Количество участников
Международный	16
Всероссийский	42
Региональный	4
Районный	4
<b>Всего:</b>	<b>66</b>

В этом учебном году преподаватели более активно стали принимать участие в разных конкурсах, в таблице и на диаграмме представлен мониторинг участия преподавателей в конкурсах различного уровня.

Мониторинг участия преподавателей ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в конкурсах и олимпиадах за 2015-2020 г.г.:

Учебный год	Всего участников	Победители	Призеры	Участники
2019-2020	66	35	20	11
2018-2019	27	6	3	18
2017-2018	10	2	4	4
2016-2017	8	4	3	1
2015-2016	5			5

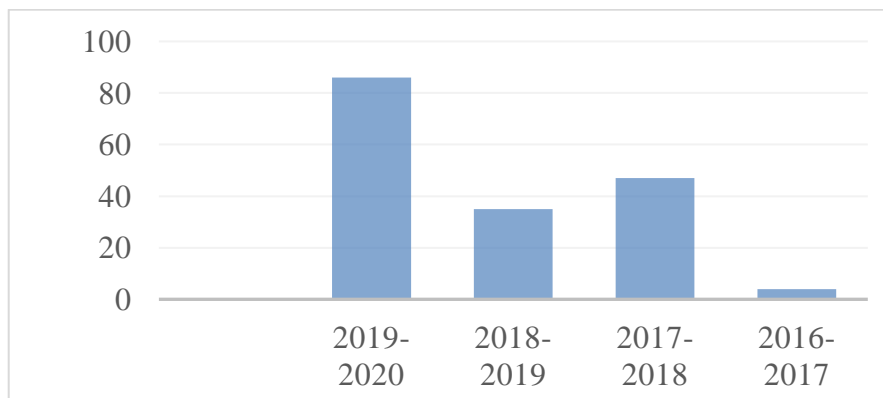


По итогам мониторинга наблюдается увеличение количества преподавателей, участвующих и побеждающих в конкурсах разного уровня. Всего в 2019-2020 учебном году преподаватели приняли участие в 66 конкурсах, что на 2,4 больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом, и число победителей выросло в 6 раз.

Преподаватели в течение учебного года обобщали и распространяли собственный педагогический опыт на всех уровнях. Публикации преподавателей представлены в таблице.

Количество публикаций по годам представлено в таблице и на диаграмме

Учебный год	Количество публикаций
2019-2020	86
2018-2019	35
2017-2018	47
2016-2017	4



По итогам мониторинга наблюдается увеличение количества публикаций преподавателей. Всего в 2019-2020 учебном году опубликовано 86 статей, что на 2,5 больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Участие студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах способствует углублению знаний, развитию творческих способностей, приобщает к научно-исследовательской работе, прививает навыки индивидуальной работы и работы в коллективе. А именно студенты приобретают профессиональные навыки, умения использовать и комбинировать приобретенные знания, способность находить нестандартное решение для тех или иных задач.

3 марта 2020 года в техникуме состоялась традиционное мероприятие – 13-я научно-практическая конференция «Студент и творчество». В программе конференции выступления участников с докладами и награждение студентов и преподавателей, подготовивших обучающихся, дипломами победителей и сертификатами. Символическим девизом конференции стали слова Гете «Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете». Результаты представлены в таблице.

13-я научно-практическая конференция «Студент и творчество»:

№	Тема проекта	Автор проекта	Руководитель проекта	Количество набранных баллов и место
1.	«Развитие волонтерского молодежного антинаркотического движения в рамках организации воспитательной и творческой деятельности в образовательных организациях»	Федорова Д.В. гр. БУ-18	Тихонова Е.А.	145 баллов 2 место
2.	«Влияние мобильного телефона на человека»	Келлер К.С. гр. ОГР-16	Беккер О.В.	121 балл участник
3	«Бодайбинский горный техникум в годы Великой Отечественной войны»	Степанов М.П Непряхина М.К. гр. БУ-18-2	Ладнова З.Ф.	145 баллов 2 место
4	«Строительство комплексной	Тихонов П.В.	Тихонова	150 баллов

	спортивной площадки «Территория здоровья»»	гр. МД-19	О.Н.	1 место
5	«Проблемы технического оснащения специальности «Маркшейдерское дело»»	Иванова Е.В. гр. МД-17	Еникеева Т.В.	134 балла 3 место

Количество участников по годам:

2019-2020 учебный год – 5 участников

2018-2019 учебный год – 10 участников

2017-2018 учебный год – 7 участников

Количество участников в этом году было немного, так как на защиту были представлены только те проекты, которые прошли предварительный отбор. Все проекты носили исследовательский характер, но, по мнению экспертов, необходимо больше представлять проекты технического направления. Проект «Строительство комплексной спортивной площадки «Территория здоровья»», студента Тихонова П., занявший первое место, представлен в городское поселение в качестве народной инициативы и включен в программу по благоустройству города Бодайбо.

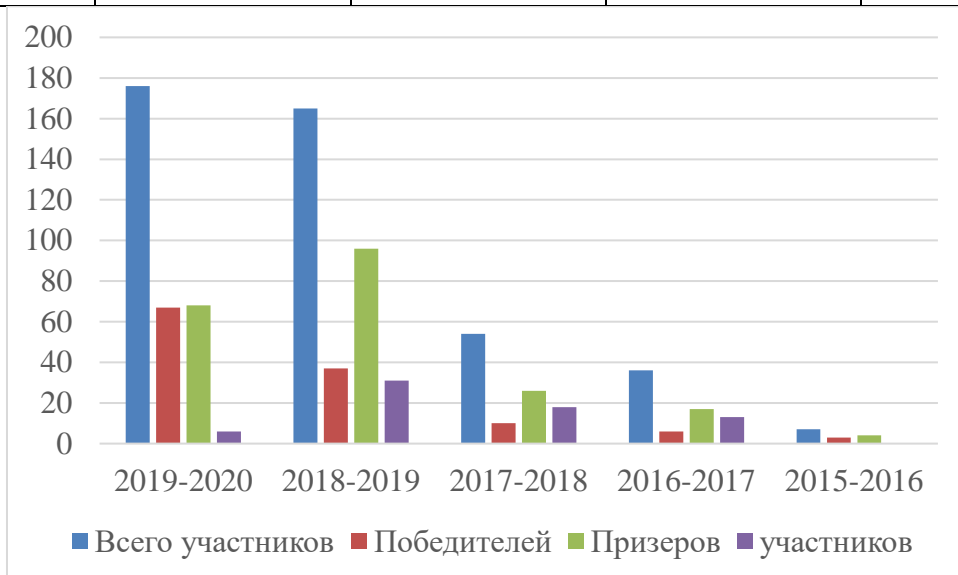
Участие студентов в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

Уровень участия	Количество участников	ФИО преподавателей, подготовивших студентов	Результат участия
Международный	15	Тихонова О.Н. Высотина О.А. Агеева А.М. Комиссарова О.А.	Победители -15
Всероссийский	123	Прус А.Т. Прус И.С. Верницкая И.В. Тихонова О.А. Высотина О.А. Еникеева Т.В. Харина О.Р. Алсуфьева О.В. Жукова Т.А. Ладнова З.Ф. Агеева А.М. Беккер О.В. Кострыгина Е.Н. Медведева Е.М.	Победители – 46 Призеры – 62 Участники – 15
Региональный	38	Агеева А.М. Тихонова О.А. Жукова Т.А. Дустукенова К.Б. Высотина О.А. Еникеева Т.В. Алсуфьева О.В. Ладнова З.Ф. Гнатюк В.Г.	Победители – 6 Призеры – 6 Участники – 26
Районный, городской, внутривузовский	43	Юшин А.С. Прус А.Т. Прус И.С. Тихонова О.Н. Крапивина М.С. Нюнько Е.А. Жукова Т.А. Дустукенова К.Б. Еникеева Т.В. Ладнова З.Ф. Панфилова И.В.	Победители – 16 Призеры – 24 Участники – 3
ИТОГО:	219	21	Победители – 83 Призеры – 92 Участники – 44

Мониторинг участия студентов ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней за 2015-2020 г.г.:

Учебный год	Всего	Победителей	Призеров	Участников
-------------	-------	-------------	----------	------------

	<b>участников</b>			
2019-2020	176	67	68	41
2018-2019	165	37	96	31
2017-2018	54	10	26	18
2016-2017	36	6	17	13
2015-2016	7	3	4	



По результатам мониторинга видно увеличение количества участия студентов в конкурсах как всего, так и победителей по сравнению с 2018-2019 учебным годом – на 11 участия и на 30 победителей.

Преподавателями за 2019-2020 учебный год разработаны материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, лекций.

Количество методических разработок преподавателей представлено в таблице.

<b>Преподаватели</b>	<b>Количество разработок</b>
Агеева А.М.	1
Алсуфьева О.В.	1
Беккер О.В.	11
Верницкая И. В.	7
Высотина О. А.	3
Гнатюк В.Г.	13
Гомзякова Н.М	10
Дружинина Е.К.	10
Дустукенова К.Б.	3
Еникеева Т. В.	20
Есева Л.А.	29
Жукова Т.А.	1
Кострыгина Е Н	8
Крапивина М.С	13
Ладнова З.Ф.	8
Медведева Е.М	12
Нюнько Е.А	9
Панфилова И.В.	6
Прус А.Т.	1
Прус И. С.	2
Спасская А.С.	1
Ташлыкова А.С.	3
Тихонова О. Н.	15
Харина О.Р.	1

Шпак М.Е	2
<b>Всего</b>	<b>190</b>

В целях управления методической работой техникума и координации деятельности структурных подразделений техникума по учебно-методическим вопросам был утверждён состав методического совета и план работы методического совета. За данный период было проведено шесть заседаний методического совета, представленных в таблице:

№	Дата	Повестка методического совета
1	1.10.2019	Планирование работы МС Некоторые вопросы организации учебного процесса Утверждение учебно-методических материалов
2	15.11.2019	Обсуждение и утверждение Положения о системе оценки качества образования в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Обсуждение и утверждение Положения об организации и проведении самообследования в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» Рассмотрение Программы проведения внутреннего мониторинга качества образования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2020 учебный год Утверждение учебно-методических материалов
3	10.12.2019	Обсуждение и утверждение Программ ГИА на 2019-2020 учебный год Обсуждение и утверждение методических указаний к выполнению и защите выпускной квалификационной работы на 2019-2020 учебный год Обсуждение и согласование фонда оценочных средств к демонстрационному экзамену (ФОС ГИА) Утверждение учебно-методических материалов
4	31.01.2020	Обсуждение предварительных результатов готовности к процедуре аккредитации Планирование учебно-практической конференции Утверждение учебно-методических материалов
5	12.03.2020	Ход курсового проектирования (председатели П(Ц)К) Подготовка к прохождению производственной практики (Верницкая И.В.) Утверждение учебно-методических материалов
6	26.05.2020	Подготовка к ГИА Утверждение учебно-методических материалов

С целью обмена опытом преподавателями П(Ц)К было посещено следующее количество занятий:

П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 40 занятий

П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин – 3 занятия

П(Ц)К горных дисциплин – 11 занятий

П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин – 8 занятий

П(Ц)К авто-электромеханических дисциплин – 5 занятий

Всего преподавателями техникума посещено 67 занятий.

Преподавателям, приступившим к педагогической деятельности в техникуме: Ташлыковой А.С, Панфиловой И.В., Юшиным А.С., Крапивиной М.С., Есевой Л.А., Спасской А.С., Кострыгиной Е.А., Жуковым С.В., оказывалась индивидуальная методическая помощь методистами и председателями П(Ц)К по составлению учебно-методического комплекса, методики преподавания, требованиям к современному уроку.

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе позволяет повышать успеваемость и качество знаний студентов.

Современные образовательные технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе, выявленные в ходе взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий и проведенных открытых занятий представлены в таблице:

Технология	Цель	Используется преподавателями
------------	------	------------------------------



Технологии развивающего обучения	Развитие интеллектуальных и практических умений, всестороннее развитие обучающихся.	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Гнатюк В.Г., Медведева Е.М., Еникеева Т.В., Ладнова З.Ф.
Проблемное обучение	Развитие интеллектуальных и практических умений, умение решать проблемные ситуации и задачи, необходимые при формировании профессиональных компетенции.	Беккер О.В., Тихонова О.Н., Жукова Т.А., Шпак М.Е., Комиссарова О.А.
Технология уровневой дифференциации	Повышение качества обученности на основе индивидуальных возможностей.	Дустукенова К.Б., Ладнова З.Ф., Жукова Т.А., Комиссарова О.А.
Групповые технологии	Развитие навыков работы в команде, формирование общих компетенций	Гомзякова Н.М., Комиссарова О.А., Высотина О.А., Тихонова О.Н., Жукова Т.А., Беккер О.В., Есева Л.А., Шпак М.Е., Спасская А.С.
Игровые технологии	Повышение качества обученности за счет развития познавательных навыков, учебной мотивации	Вейко В.Н., Прус И.С., Прус А.Т., Юшин А.С., Крапивана М.С., Тихонова О.Н., Беккер О.В., Еникеева Т.В., Высотина О.А., Гнатюк В.Г., Спасская А.С.
Технология критического мышления	Развитие креативного мышления, познавательного интереса, развитие ключевых компетенций	Ладнова З.Ф., Тихонова О.Н., Гнатюк М.В., Высотина О.А., Жукова Т.А., Харина О.Р., Заводянская М.В., Комиссарова О.А.
Метод учебных проектов	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического и творческого мышления	Тихонова О.Н., Беккер О.В., Высотина О.А., Гнатюк В.Г., Ташлыкова А.С., Еникеева Т.В., Кострыгина Е.Н., Кокорин В.И., Жуков С.В., Нюнько Е.А., Дустукенова К.Б.
Информационно-коммуникационные технологии	Формирование и совершенствование учебных умений и навыков, повышение эффективности деятельности, обеспечение повышения качества и эффективности обучения за счёт применения электронной образовательной среды	Тихонова О.Н., Еникеева Т.В., Дружинина Е.К., Беккер О.В., Кострыгина Е.Н., Нюнько Е.А., Дустукенова К.Б.
Дистанционные технологии	Сложная эпидемиологическая обстановка сложившаяся в стране с марта 2020 привела к необходимости освоения и введения в образовательный процесс различные дистанционные технологии	Все преподаватели техникума

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Проведенные открытые занятия преподавателями в 2019-2020 учебном году представлены в таблице:

П(Ц)К	ФИО преподавателя, проводившего открытое занятие	Тема занятия
<b>1 семестр</b>		
П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Агеева А.М.	Открытый урок иностранного языка «Добро пожаловать в Мельбурн»
	Алсуфьева О.В.	Внеклассное мероприятие, интеллектуальный турнир по русскому языку «Своя игра», МД-19, ОГР-19, БУ-19, ТЭО-19
	Дустукенова К.Б.	Открытый урок по географии « Африка: общая характеристика», АТМ-18
		Комплексная внутритехникумовская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 1 курс
		Внеклассное мероприятие, викторина «Географический марафон», МД-19, ОГР-19
		Звездный час. Интегрированное занятие (физика+география), БУ-19
	Жукова Т.А.	Комплексная внутритехникумовская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 1 курс
		Звездный час. Интегрированное занятие (физика+география), БУ-19
	Ладнова З.Ф.	Открытый классный час, посвященный «Дню разведчика верные Родине до конца», МД-19, МД-17
		Открытый классный час «Образование комсомольской организация в Бодайбинском горном техникуме, ее роль в формировании личности специалиста», БУ-19, ОГР-19, МД-17
		Открытый классный час: «Династии, получившие образования в Бодайбинском горном техникуме», 1, 2 курсы
		Открытый классный час «Личность в истории» Конкурсная киновикторина «Подвиг разведчика» , ТЭО-17, МД-19
Открытое внеклассное мероприятие. Встреча с краеведом, бывшим студентов техникума Мунгаловым В.Н., 1, 2 курсы		
П(Ц)К горных дисциплин	Беккер О.В.	Открытый урок по МДК 01.02. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом «Транспортно-отвалыные системы разработки с применением консольных отвалообразователей», ОГР-17
		Открытый классный час «День защитника отечества», ОГР-19
	Нюнько Е.А	Внутритехникумовская олимпиада по природе и экология родного края, ОГР-18
Крапивина М.С	Внутритехникумовская олимпиада по ПМ 02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ, ОГР-17	
П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин	Тихонова О.Н	Открытый урок по МДК.02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ « Производство геометрического нивелирования в подземных горных выработках», МД-17
	Высотина О.А.	Открытый урок по ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография «Классы минералов», ГПР-17
	Прус А.Т.	Открытый урок по ОУД.07 Физическая культура «Прием мяча снизу, сверху. Верхняя прямая подача», МД-19

П(Ц)К экономических и бухгалтерских дисциплин	Ташлыкова А.С.	Открытый урок по ОП.04 Основы бухгалтерского учета «Путешествие по бухгалтерскому учету», БУ-18
	Панфилова И.В.	Открытый урок по ОП.04 Основы бухгалтерского учета «Путешествие по бухгалтерскому учету», БУ-18
	Спаская А.С.	Открытое внеклассное мероприятие по основам экономики, Экономическая игра «Основы экономического выживания в городе», МД-17
П(Ц)К авто-электромеханических дисциплин	Гомзякова Н.М.	Открытый урок по инженерной графике « Сборочный чертёж», ОГР-18
<b>Всего 1 семестр</b>		<b>24</b>
<b>2 семестр</b>		
П(Ц)К общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иващенко Е.Н.	Открытый урок по математике «Призма. Площадь поверхности призмы», БУ-19
П(Ц)К геолого-маркшейдерских дисциплин	Тихонова О.Н	Открытый урок по МДК.05.01 Организация деятельности горнорабочего, горнорабочего на маркшейдерских работах « Порядок работ при закладке пунктов и реперов», МД-17
<b>Всего 2 семестр</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО за 2019-2020 уч. год</b>		<b>26</b>
<b>2018-2019 уч.год</b>		<b>34</b>

Для повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в рамках плана П(Ц)К проводятся ежегодные декады. Мероприятия, проведенные в рамках декад П(Ц)К, были направлены на:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; конференций;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, формирование здорового образа жизни.

Декады П(Ц)К авто-электромеханических дисциплин в 2018-2019 и в 2019-2020 учебных годах не проводились.

Вывод:

В ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности коллектива техникума: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем, однако устаревшая материально-техническая база не дает в полной мере развиваться преподавателям и давать глубокие знания и умения студентам. Решению данной проблемы будет способствовать постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы. Этому необходимо уделить особое внимание в течение следующего года.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины, профессионального модуля. В течение года преподаватели приняли участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам. Методическим кабинетом проводились консультации по вопросам разработки УМК и контроль за их содержанием. Следует отметить, что все преподаватели техникума имеют полные учебно-

методические комплекты. Анализ методической работы за 2019-2020 уч. год показал, что педагогический коллектив стал более активным в плане участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня, но не отличается активностью в плане взаимопосещения занятий, особенно это касается молодых (начинающих) преподавателей. Для более полного понимания и применения эффективных образовательных технологий необходимо начинающим преподавателям посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия в обязательном порядке, а председателям П(Ц)К уделить особое внимание этой проблеме.

В этом году проведена большая работа по систематизации имеющегося материала и информационному наполнению методического кабинета техникума.

В этом году, как и в предыдущем, следует отметить следующие недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не отличается качеством, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками (работа в основном держится на одних и тех же преподавателях), слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов, не все педагоги активно участвовали в реализации методической темы техникума исследовательской и инновационной деятельности; требует активизация работа по привлечению педагогов к аттестации на квалификационную категорию.

Исходя из вышеизложенного в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia).
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС:  
совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;  
организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.
3. Создание и совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами работодателей.
4. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.
5. Активизация методической работы педагогов, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.
6. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионат WorldSkills).
7. Повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.
8. Совершенствование деятельности П(Ц)К по проведению профессионально-предметных декад, открытых уроков, теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.
9. Укрепление имиджа техникума, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий.
10. Проведение на базе техникума региональных (всероссийских) олимпиад.

### 3.6. Социально-воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» на 2019-2023 гг. Программа представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов

и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации личности будущего специалиста и является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка», Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года.

Воспитательная работа нормативно регламентирована. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, составлены планы работы подразделений, а также формы их взаимодействия:

- Устав техникума;
- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов;
- Положение о порядке назначения, выплаты, прекращения выплаты стипендий, академических и социальных выплатах и предоставления материальной помощи обучающимся очной формы обучения;
- Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение Кабинет профилактики «Здоровье +»;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение об организации внутриобъектового и пропускного режимах;
- Положения о совете профилактики
- Положение о волонтерском объединении «Добро#БГТ»;
- Положение о Доске почета;
- Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися техникума.

Административная структура:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- шестнадцать классных руководителей (кураторов групп);
- педагог-организатор;
- воспитатель общежития;
- руководитель физического воспитания;
- библиотекарь;

Совет обучающихся:

- Студсовет (работа студентов по организации и проведению мероприятий по различным направлениям);
- Совет физоргов (работа по организации спортивных мероприятий);
- Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);
- Волонтерское объединение.

Материально-техническая база для организации воспитательной работы:

- актовый зал техникума;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- комната психологической разгрузки;
- комната для отдыха в общежитии;
- зал для занятий спортом в общежитии;
- читальный зал библиотеки.

Воспитательная работа ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности

будущего специалиста и является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

Немаловажным направлением воспитательной работы является решение задач воспитания и социализации обучающихся, которые решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (октябрь-декабрь 2019 г.).
2. Содержательно – деятельностный (январь 2020 г.- декабрь 2023 г.).
3. Функционально – обобщающий (январь-июнь 2023 г.).

«Проектно-организационный» этап: предполагает разработку модели личности обучающегося техникума и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития.

«Содержательно-деятельностный» этап: представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия техникума, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы методического объединения кураторов групп;
- реализация подпрограмм и проектов по направлениям программы;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

«Функционально – обобщающий» этап: подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации **программы воспитания**, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте техникума, в средствах массовой информации.

Программа предполагает формирование и развитие ОК в различных направлениях внеурочной деятельности:

- Профессиональное воспитание и социализация обучающихся (Профессиональная мотивация; Развитие карьеры; Молодежное предпринимательство; Система социального партнерства и наставничества);
- Гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, экологическое воспитание, Развитие самоуправления;
- Физическое, здоровьесберегающее воспитание;
- Развитие творческих способностей в различных видах деятельности;
- Постинтернатное сопровождение детей сирот, детей, оставшихся без попечительства и лиц из их числа;
- Работа с родителями.

Ожидаемые результаты (критерии программы):

- рост числа участников (и победителей) профессиональных конкурсов, соревнований, в т.ч. Worldskills;
- профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным профессиям/специальностям;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.

По итогам **социального сотрудничества** с различными учреждениями и организациями г. Бодайбо и района привлечено к сотрудничеству различной направленности 14 организаций и учреждений города Бодайбо и района, проведено 51 мероприятие, 240 (75 %) студентов

приняли неоднократное участие в мероприятиях различной направленности (по итогам мониторинга 880 участия), в том числе:

- проведены новые формы мероприятий, повышающие имидж техникума;
- частично пополнены необходимые материальные ресурсы;
- наблюдается положительная динамика увеличения количества участников студентов в районных мероприятиях и количества участников, обучающихся и педагогов в мероприятиях техникума;
- организован призовой фонд для участников, призеров и победителей мероприятий различной направленности;
- развивается студенческое, волонтерское движение;
- разработана схема взаимодействия субъектов воспитательной деятельности не только в техникуме, но и за его пределами.

### Результаты организации и методического обеспечения воспитательной работы

Мероприятие	Результат работы
<p>Разработка пакета нормативно – правовых документов</p>	<p><u>Документация по планированию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО Бодайбинский горный техникум;</li> <li>- План воспитательной работы;</li> <li>- Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха»;</li> <li>- План работы с обучающимися техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;</li> <li>- План совместных мероприятий с КДН и ЗП при администрации МО г. Бодайбо и района, Социальной защиты, опеки и попечительства Иркутской области № 1 по Бодайбинскому району, направленный на предотвращение правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;</li> <li>- План совместной работы МО МВД России «Бодайбинский» и ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», направленный на предотвращение правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- Планы воспитательной работы классных руководителей;</li> <li>- План воспитательной работы общежития;</li> <li>- План мероприятий по профессиональной ориентации школьников и организации приема абитуриентов;</li> <li>- План работы по физическому воспитанию студентов;</li> <li>- План работы студенческого совета техникума;</li> <li>- План работы Кабинета профилактики «Здоровье +»;</li> <li>- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;</li> <li>- План работы Профилактического совета;</li> <li>- Положение о проведении III Спартакиады «Мы за здоровый образ жизни!» среди студентов ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;</li> <li>- Положения спортивных соревнований по различным видам спорта</li> </ul>
<p>Разработка дополнительных подпрограмм различных направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «БГТ - территория здорового образа жизни» на 2018-2023 годы;</li> <li>- комплексная профилактическая программа «БГТ-территория без наркотиков»;</li> <li>- проект «Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся на 2018-2023 годы»;</li> <li>- Программа работы со студентами группы риска в учебно-воспитательном процессе</li> </ul>
<p>Пополнение банка методической литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается»;</li> <li>- «Новые модели организации социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях»;</li> <li>- Пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников «Я-волонтер»;</li> <li>- Сборник методических материалов для работы с несовершеннолетними</li> </ul>

	<p>«Организация деятельности общественного наркопоста в образовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений. Формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни»;</li> <li>- Сборник методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений. Семья как основа развития здоровой и успешной личности ребенка»;</li> <li>- Сборник методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений. Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»;</li> <li>- «Воспитательное пространство малого города как фактор развития личности» (Педагогический опыт);</li> <li>- Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе 2014-2018 гг.</li> </ul>
Разработка сценариев мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- Посвящение в первокурсники;</li> <li>- Открытие III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»;</li> <li>- «Татьянин день в общежитии» (День студента);</li> <li>- Классный час «Минздрав устал предупреждать»;</li> <li>- Классный час «Национализму скажем «Нет»;</li> <li>- Классный час «Нормы права и морали в обществе»</li> <li>- Бесконтактное закрытие III Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!»;</li> <li>- Торжественное вручение дипломов выпускников 2020 года</li> </ul>
ведение мониторинга участия обучающихся в мероприятиях различной направленности	240 (75 %) студентов приняли неоднократное участие в мероприятиях различной направленности (по итогам мониторинга 880 участия)
Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ведется подшивка материалов, напечатанных в СМИ (Ленский шахтер, Пилигрим - 35 выпусков);</li> <li>-Ведется пополнение банка видеосюжетов о значимых мероприятиях техникума посредством телекомпании «Витим телеком» (21 выпуск новостей с трансляцией видеосюжетов о деятельности учреждения);</li> <li>-Выпускается студенческая газета «СтудДень» ( за 2019-2020 учебный год – 9 выпусков);</li> <li>-Распространение видеороликов значимых мероприятий в официальных группах БГТ различных соцсетей (OK.RU, vk.com, WhatsApp, Instagram);</li> <li>-Систематически обновляется новостной раздел на официальном сайте техникума</li> </ul>

#### Организация учебно-воспитательной деятельности и работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

В отношении студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года велась следующая работа:

➤ Ведение необходимой документации в соответствии с Программой постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха», утвержденной директором техникума 01 октября 2019 года;

➤ Выплата ежемесячных компенсационных выплат в соответствии с Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (социальная стипендия, компенсация питания, единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей, для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы, компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, возможность получения материальной помощи, освобождение от оплаты за проживание в общежитии);



➤ Ведение отчетной документации: ежемесячный мониторинг семейного жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в учреждении, документация по вопросам постинтернатного сопровождения детей данной категории согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; документация в соответствии с Положением о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению и мониторингу информации о выпускниках техникума из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; предоставление информации по запросам Министерства образования Иркутской области, центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Иркутской области, межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1;

➤ Осуществление систематического контроля за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана;

➤ Работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;

➤ Мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеучебное время.

	всего	несовершеннолетние	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сведения о закреплении жилья		Проживают в общежитии	На учете ПДН, КДН и ЗП	Находящиеся в академическом отпуске
					Собственник (ца)	в списке льготной очереди			
На начало года	23	16	16	7	9	14	7	6	0
На 01.07.20 20 г	20	9	9	11	6	14	0	3	0

По итогам мониторинга, проводимого Службой постинтернатного сопровождения ГАУ ИО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» показатель эффективности работы в техникуме на достаточно высоком уровне.

В течение года с данной категорией обучающихся проведены следующие мероприятия:

- всероссийский день правовой помощи (совместно со специалистами Управления опеки и попечительства г. Бодайбо, адвокатом, специалистом, инспектор КДН и ЗП Л.Ю. Кладова, региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, старшим оперуполномоченный отдела уголовного розыска МО МВД России «Бодайбинский») в котором приняли участие 22 студента;

- организованы и проведены индивидуальные консультации по вопросам гарантированных выплат, предусмотренных законодательством, вопросам трудоустройства, определения жилья при раздельном проживании с попечителями (11 чел.);

- в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних организована встреча с сотрудником полиции (16 чел.);

- подготовлены информационные памятки «Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, жильными помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений в Иркутской области», Телефоны «горячих линий»;

- индивидуальная работа со студентами согласно Программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» «БГТ - территория успеха» (23 человека).

Проводится постоянный мониторинг занятости обучающихся данной категории во внеурочной деятельности.

Вывод: 17 % студентов, данной категории, не заняты во внеурочное время, что на 2 % меньше, чем в предыдущем учебном году (положительная динамика);

48 % систематически посещают спортивные секции в техникуме (в предыдущем учебном году 47 %);

61 % принимают участие в спортивных соревнования в рамках Спартакиады БГТ «Мы за здоровый образ жизни!», которые проходят в период с декабря по май (на 4 % больше);

2 студента являются активными участниками волонтерского движения и являются членами Студсовета;

39 % активные участники мероприятий различной направленности общетехникумовского и районного уровней, в том числе проводимых в период самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий (положительная динамика на 20 %).

Проведен анализ адаптивности и успешности обучения детей данной категории, пришедших на первый курс:

По итогам анализа из 14 первокурсников данной категории отчислены 2 студента (Ананко С.- систематические пропуски, невыполнение учебной программы, Забиран С. – выезд из района), 10 студентов успешно окончили 1 курс (Андреев С., Афанасьев А., Золотухин В., Кондратьев И., Лучко В., Мезенкова А., Новиков М., Полосков В., Устинов С., Христенко Е.), 2 студента переведены на повторное обучение, в связи с академической задолженностью (Ильюшина О., Тихонова В.).

По итогам диагностики «Адаптивность студентов в техникуме»:

- студенты чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости могут обратиться за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя - 10 чел. (83 %).

- испытывают трудности в общении, держаться в стороне, проявляют сдержанность в отношениях – 2 чел. (17 %) (Тихонова В., Устинов С.).

На конец учебного года: два студента являются выпускниками (Габбасова Е., Ятчак Д.) 2 студента отчислен по собственному заявлению (Ананко С., Забиран С.).

Вывод: необходимо организовать психолого – педагогическое сопровождение студентов, показавших средний уровень адаптивности на протяжении всего периода, активизировать работу по привлечению данных детей к внеурочной деятельности, составить индивидуальный план погашения академической задолженности на будущий год.

### Профилактика правонарушений, преступлений среди студентов техникума

Важное место в системе воспитательной работы занимает вопрос профилактики правонарушений, преступлений среди студентов техникума.

С 3 октября 2019 года в обновленном составе начал работу Совет профилактики. Утверждено положение, разработана Программа работы со студентами группы риска в учебно – воспитательном процессе, составлен план работы в соответствии с которым велась работа.

На первом этапе составлен социальный паспорт техникума.

<b>Социальный статус</b>	<b>кол. чел</b>	<b>% от общего контингента</b>
Общий контингент (дневное, бюджет)	365	100
Всего несовершеннолетних	199	55
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	17	5
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	6	2
Дети с ОВЗ (те, кто обучается в группах проф. обучения)	30	8

Дети из многодетных семей	57	16
Дети из малообеспеченных семей	22	6
Дети безработных	15	4
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	73	20
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	6	2
Дети инвалидов	5	1
Дети пенсионеров	23	6

Выявление студентов группы риска проводилось в течение года путем поступивших докладных записок от кураторов групп, анализа журнала замечаний дежурных администраторов, поступивших сведений органов полиции и КДН, по итогам профилактических рейдов в общежитие. В результате работы, а также по итогам заседаний профилактического совета и индивидуальной работы за различные виды правонарушений на внутритехникумовский учет Совета профилактики в течение года было поставлено 15 обучающихся.

В течение года проводился контроль посещаемости, обучающихся состоящих на учете, а также текущий контроль успеваемости и итогов сдачи сессии.

В течении трех лет продолжает свою работу Кабинет профилактики «Здоровье +» (ранее Наркопост).

Состав Кабинета профилактики утвержден приказом директора, членами которого являются преподаватели и студенты старших курсов, разработано положение, паспорт, комплексная профилактическая программа «БГТ – территория без наркотиков» на 2018-2023 годы.

При планировании работы, особое внимание уделялось работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (ведение учета детей данной категории, контроль заселения и проживания в общежитии и соблюдение правил проживания, одним из важных пунктов которого является строгий запрет употребления спиртных напитков, табакокурения и других ПАВ).

План работы, цели и задачи поставлены в соответствии с методическим пособием по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается».

Тренинги данной программы активно используются классными руководителями 1, 2 курсов (Прус А.Т., Беккер О.В., Тихоновой О.Н., Комиссаровой О.А., Тихоновой Е.А., Крапивиной М.С., Еникеевой Т.В., Дустукеновой К.Б., Панфиловой И.В.)

В техникуме отсутствуют случаи употребления наркотиков среди обучающихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и особенно курение остаются одной из острых проблем.

Для ее решения в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

Мероприятие	Охват студентов	Результат
Социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	216 чел.	Подтвердили употребление наркотических средств 2 % Отчет в ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»
Ежедневное осуществление контроля дежурных администраторов за соблюдением правил прописанных в Уставе учреждения, а так же соблюдения закона о запрете табакокурения в техникуме и на его территории, грубое нарушение которых чревато отчислением		Еженедельный мониторинг журнала замечаний, для организации индивидуальной работы кураторов и заместителя директора по ВР со студентами
Оформление стенда на 1 этаже техникума и в	5 чел. (из состава)	

общежитии «БГТ – территория здоровья»	органов самоуправления)	
Оформление стенда по профилактике незаконного потребления наркотических средств на 1 этаже техникума	6 чел. (из состава органов самоуправления)	
Кабинет профилактики «Здоровье +»: -3 заседания	72 чел.	Поставлены в течение учебного года 15 чел. (за устойчивое табакокурение - 11, за употребление спиртных напитков - 4). На конец отчетного периода 10 чел. (за устойчивое табакокурение - 9, за употребление спиртных напитков - 1)
Индивидуальная работа: - профилактические беседы с обучающимися; - профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, работников правоохранительных органов, регионального специалиста по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, адвоката: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Вред применения ПАВ», «Нравственное здоровье»; - работа с родителями	45 чел.	Результаты отражены в журнале индивидуальной профилактической работы с обучающимися
	30 чел.	
	5 чел.	
Три рейда органов полиции с целью профилактики табакокурения на территории учреждения		Результаты отражены в справках по итогам рейдов
Просмотр фильма в общежитии техникума в рамках тематических часов «Секреты манипуляции. Наркотики. Табакокурение»	34 чел.	Результаты отражены в отчете воспитателя общежития
Создание короткометражного ролика "ГБПОУ ИО Бодайбинский горный техникум призывает!"	10 чел.	Результаты отражены в отчете педагога - организатора
Конкурс статусов «О здоровом образе жизни»	16 чел.	Результаты отражены в отчете педагога - организатора
Подготовка брошюр «Пять причин бросить курить»	40 чел.	Распространено 40 информационных брошюр
Проведение челленджа «Апельсин вкуснее!»	11 чел.	Пропаганда здорового образа жизни, размещение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram), мессенджере WhatsApp
Проведение квеста «Жизнь! Здоровье! Красота!»	20 чел.	Пропаганда здорового образа жизни, размещение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram), мессенджере WhatsApp
Публикация в студенческой газете Бодайбинского горного техникума «СтудДень» «Жизнь! Здоровье! Красота!»	2 чел.	Пропаганда здорового образа жизни, размещение на официальном сайте
Проведение встречи с Иркутским областным центром СПИД: - лекции по профилактике ВИЧ инфекции; - игра «Территория здорового образа жизни»; - взятие крови с целью профилактики ВИЧ инфекции	68 чел. 20 чел. 71 чел.	

Сотрудничества с региональным специалистом по профилактике наркомании и др. социально-негативных явлений (в рамках совместного планирования): -Проведение тренингов, дискуссий, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально-негативных явлений, формированию приоритетов здорового образа жизни для подростков и молодежи: (Проведение тренингов, дискуссий, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально-негативных явлений, формированию приоритетов здорового образа жизни для подростков и молодежи: (Интеллектуальная викторина «Всё что нужно знать», «Я живу», «Я выбираю ЗОЖ», тренинг «Скажи нет вредным привычкам», «А ты против?» деловая игра по профилактике наркомании)	153 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей, в актах проведения мероприятий специалиста, в годовых отчетах воспитателя общежития, на официальном сайте техникума
Разработка индивидуальных программ сопровождения семей, обучающиеся которых находятся в СОП и стоят на учете КДН и ЗП	1 чел. (Лылык Богдан Романович)	Программы работы предоставлена сотруднику ПДН, результаты работы предоставлены в КДН
«День здоровья БГТ!»	13 чел.	Пропаганда здорового образа жизни, размещение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram), мессенджере WhatsApp
Акция против употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	32 чел.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся техникума, размещение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram), мессенджере WhatsApp
Подготовка исследовательского проекта «Развитие волонтерского молодежного антинаркотического движения в рамках организации воспитательной и творческой деятельности в образовательных организациях»	1 чел.	Выступление в рамках научно-исследовательской конференции, II место Федорова Дарья (БУ-18)
Размещение на официальном сайте материалов о негативных последствиях употребления наркотических средств		<a href="http://bgtobrazovanie38.ru/narkopost/">http://bgtobrazovanie38.ru/narkopost/</a>
Размещение ролика «ГБПОУ ИО Бодайбинский горный техникум призывает!»	10 чел.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся техникума, размещение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram), мессенджере WhatsApp

В 2019-2020 учебном году проблема табакокурения студентов до сих пор является одной из основных, но все же количество студентов, нарушивших ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (в данном случае на территории техникума) в течение года значительно снижается, не отмечено ни одного случая табакокурения в помещениях техникума. В начале учебного года кураторы групп знакомят под подпись обучающихся с Правилами внутреннего распорядка для студентов, Положением о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положением о запрете курения в здании техникума, в студенческом общежитии и на прилегающей территории. В студенческом общежитии также наблюдается положительный результат работы.

Воспитательная работа по направлениям

## Физическое, здоровьесберегающее воспитание

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к ПАВ, антиобщественному поведению через активное привлечение студентов к спорту.

Немаловажную роль в организации физвоспитания студентов сыграла финансовая поддержка администрации Бодайбинского городского поселения. Оказанная спонсорская помощь позволила отметить и наградить победителей различных спортивных мероприятий, что является хорошим стимулом для участников.

Работа по физической культуре в техникуме ведется согласно плану работы руководителя физического воспитания и Плана воспитательной работы.

За 2019-2020 учебный год выполнены следующие задачи: организация проведения учебных занятий по физическому воспитанию; организация и проведение секций по видам спорта, совещаний физоргов групп; организация учета успеваемости и посещаемости занятий студентами техникума; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

### Занятость обучающихся в спортивных секциях

Волейбол	Баскетбол	Настольный теннис	Тренажёрный зал	Мини-футбол	Спортивные секции вне учреждения
27 чел.	24 чел.	15 чел.	(С учетом периодических посещений) 47 чел.	16 чел.	18 чел. (футбол, бокс, волейбол, хоккей)
Итого: 46 % студентов					

За 2019-2020 учебный год по проведенному анализу посещаемости уроков физкультуры, руководителем физического воспитания, систематическое посещение в среднем по группам составляет 73 %.

Высокий показатель посещаемости обучающихся первых и вторых курсов (до 91 %). По итогам опроса, выявлено, что у первокурсников, по сравнению с прошлым учебным годом мотивом к занятиям физической культурой является не только получение зачета, но и осознание сохранения здоровья и развития физических качеств.

### Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях

Уровень	Количество мероприятий	Кол-во участников
Внутри- техникумовские	13	861
Районные	13	145
Межрегиональные	1	55
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>1011</b>

Были награждены лучшие студенты по итогам III Спартакиады БГТ в 2019-2020 году: Асмаев Роман, Андрияшин Данил, Джумыга Иван.

Для участия в сдаче норм ГТО заявку подали 6 студентов и 3 преподавателя, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией – вирусной инфекцией COVID-19 тестирование ВФСК ГТО в 2020 году отменено.

Вывод: Исходя из количества разнообразных спортивных мероприятий, что дает возможность участвовать любому желающему студенту, независимо от физических возможностей, а также активности участия и привлечения к соревнованиям преподавателей техникума, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации работы в данном направлении.

## Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание

Воспитательная работа в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания способствует развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей учащихся, формированию гражданско-патриотической позиции, нравственных качеств и социальной ответственности, а так же соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону и правам окружающих людей.

В ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» данная задача решается посредством проведения различных мероприятий, а также реализацией проекта «Военно – патриотическое воспитание и допризывная подготовка обучающихся»:

Мероприятия	Охват участников	Результат
Тематические классные часы в рамках гражданско – патриотического воспитания	Все группы	В соответствии с отчетами кураторов групп
Традиционные конкурсы плакатов в дни празднования 23 февраля, Всероссийского дня призывника		
Мероприятия: Посвященные 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; Видеоролик «Ленский расстрел»; Живая открытка ко Дню России «Люблю мою Россию»	187 чел. 6 чел. 17 чел.	Информация в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram); мессенджере WhatsApp
Встречи с работниками правоохранительных органов: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Нравственное здоровье»	21 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Встреча-консультация «Пенсионная грамотность молодежи»	18 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Участие в региональном литературном конкурсе «Прикасаюсь сердцем к подвигу» (Е.А. Тихонова, З.Ф. Ладнова)	2 чел. (Юндашуб А.Я. – 1 место, Зверев А.А. – участник)	Информация на официальном сайте учреждения, в СМИ
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Е.М. Круглова, В.Н. Вейко)	32 чел.	Информация на официальном сайте учреждения, в СМИ
Проведение классных часов о толерантности противодействию экстремизму и терроризму, оформление информационного стенда «Терроризму нет!»	285 чел.	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Периодическая выставка книг, посвященная Дням воинской славы и памятным датам России (Зеленых Е.А.)	-	Информация отражена в отчете библиотекаря
Участие в викторине посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; (Ладнова З.Ф.)	2 чел. (Швед В.С., Котулько А.О)	Информация отражена в отчетах классных руководителей
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Пронин Д.Н.)	65 чел.	Информация отражена в отчете руководителя по физическому воспитанию

Вывод: данное направление развивается на достаточно хорошем уровне, однако требуется увеличение общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Профессиональное воспитание и социализация обучающихся

Развитие у студентов качеств, необходимых для конкурентоспособности на рынке труда, а также профориентационная работа, обеспечивается посредством проводимых мероприятий в техникуме и в рамках взаимодействия с золотодобывающими предприятиями.

- тренинги на развитие профессионально значимых компетенций (преподаватели спец дисциплин);

- взаимодействие техникума с ОГКУ ЦЗН г. Бодайбо, в т. ч. участие студентов выпускных групп техникума в профориентационных часах «Профессия моей мечты»; «Выбирая профессию», «День открытых дверей»;
- ознакомление студентов выпускных групп с правилами составления резюме в форме буклетов «Собеседование, как одна из активных форм поиска работы»;
- организация и сопровождение студентов для собеседования с представителями АО «ЗДК «Лензолото»;
- размещение информации об успешных выпускниках техникума в колонке «Выпускники - Гордость Техникума!» студенческой газеты Бодайбинского горного техникума «СтудДень»
- организация производственных экскурсий выпускных и предвыпускных групп на предприятия г. Бодайбо с целью ознакомления с производственным процессом, мероприятиями по безопасности труда, социально-бытовым условиям труда и отдыха работников золотодобывающих компаний;
- неделя профессиональных проб, в рамках реализации концепции развития системы профессионального самоопределения детей и молодежи;
- проведение встречи на тему «Династии, окончившие Бодайбинский горный техникум» с приглашением выпускника техникума, краеведа В.Н. Мунгалова.

Классными руководителями и преподавателями спецпредметов проводятся тематические часы общения по воспитанию интереса к выбранной профессии «Перспектива моей будущей профессии», организуются встречи студентов с выпускниками техникума.

Вывод: В данном направлении необходимо наладить более тесное взаимодействие с золотодобывающими организациями, активизировать работу по организации совместных мероприятий, рассмотреть возможность о разработке и реализации совместного проекта, направленного на ориентацию студентов в профессиональной деятельности.

#### Развитие самоуправления

Наряду с физическим, здоровьесберегающее воспитанием в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» активно развивается студенческое самоуправление, что немало важно для разностороннего развития личности обучающихся, направленности на успех и творческой устремленности, интеллигентности, социальной активности и коммуникабельности, активной гражданской позиции, патриотизма. Развитие уважительного отношения к ценностям и традициям образовательного учреждения.

Студенческое самоуправление техникума включает в себя 2 типа структур:

##### А) представительные органы

Реализуют представительные функции, т.е. дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от лица студентов. Являются выборными. К ним относятся: - председатель Совета студенческого самоуправления; - старосты групп; - представитель Совета студенческого самоуправления в комиссии по назначению стипендии; - представитель Совета студенческого самоуправления в жюри конкурсах профессионального мастерства;

##### Б) исполнительные органы

Создаются для организации конкретной работы и формируются из числа обучающихся (информационно-медийный сектор, социальный центр, спортивный сектор, культурно-массовый центр, художественный центр).

На этапе планирования работы органов студенческого самоуправления учитываются как предложения классных руководителей (кураторов групп), заместителя директора по УВР, так и предложения обучающихся. В дальнейшем обучающиеся сами осуществляют реализацию запланированной деятельности. Предложения по планированию от органов самоуправления входят в общий план воспитательной работы техникума.

Совещания проходят еженедельно с непосредственным участием председателя и представителей самоуправления групп. В ходе заседаний педагог-организатор и заместитель



директора по УВР проводит подробный инструктаж о планах на предстоящую неделю, а остальные в свою очередь ставят задачу перед группой (вертикальная коммуникация).

Работа Студенческого совета отражается на официальном сайте учреждения, в группе ВК, Одноклассники, в студенческой газете «СтудДень». Ведется тесное сотрудничество с внешними СМИ: газета «Ленский шахтер», Витим Телеком.

В течение 2019-2020 учебного года реализовано педагогическое сопровождение студенческого самоуправления, в рамках которого формируются:

– осознание целей организаторской деятельности и построении планов организации деятельности;

– овладение компетенциями, связанными с организаторской деятельностью;

– овладение компетенциями, связанными с профессиональной деятельностью;

– осознание и овладение средствами студенческого самоуправления.

Активно использованы такие формы сопровождения как: классный (кураторский) час, собрание, заседание, совещание, консультация, беседа, проектировочная площадка, - дискуссионная площадка, дискуссия, обсуждение по кругу, рефлексивный круг, открытый микрофон, деловая игра, ролевая игра, тренинги и др.

Взаимодействие Студенческого совета с администрацией техникума регулируется Положением о Студенческом совете техникума.

Общей нормативно-правовой основой работы органов студенческого самоуправления являются:

1. Всеобщая декларация прав человека;

2. Конвенция о правах ребенка;

3. Конституция Российской Федерации;

4. Закон РФ «Об образовании»

5. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21;

6. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51- 68/15-01-15 от 14.07.2003;

7. Приказ «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» от 28 апреля 2006 г.;

8. Резолюция Всероссийского совещания по вопросам развития студенческого самоуправления в РФ от 29 апреля 2006 года;

9. Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03 апреля 2012 года и др.

Нормативная база учреждения:

1. Положение о Студенческом самоуправлении техникума;

2. Положением о волонтерском движении «Добро#БГТ»

3. Структура органов самоуправления;

4. План работы Совета на текущий год;

5. Протоколы заседаний совета.

Анализируя работу органов студенческого самоуправления за 2019-20250 учебный год выявлены следующие результаты:

В состав Студенческого совета техникума входят – 45 чел. Председатель Федорова Дарья.

От каждой группы выбран представитель в совет Физоргов (16 чел.), основной задачей которых является организация и проведение спортивных праздников.

Старостат сформирован также из представителей каждой группы (16 чел.). Функции Старостата информирование о важнейших мероприятиях в жизни; информирование о приказах и указаниях, регламентирующих режим учебы и аттестации; выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности студентов, анализ причин их возникновения, выработка

решений и рекомендаций по их устранению; поиск путей и средств стимулирования учебной, научной и творческой деятельности студентов; обеспечение правовой защиты студентов в области учебной деятельности; выявление и наиболее полное использование научного и творческого потенциала студентов.

Активно начинает свое развитие волонтерское движение «Добро#БГТ» (48 чел.). Основными целями движения является вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной и поддержки различным группам населения, налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

За анализируемый период органами самоуправления проведены более 16 значимых мероприятий, таких как:

Акции «Поздравление ветеранов с Днем рождения», «С добром шагать весело», «Красная лента», «Праздник в каждый дом», «Постройка снежного городка», «Мы за чистые легкие», помощь в проведении Новогоднего праздника в АО «Вернинское», помощь в проведении мероприятия «100-лет Ленскому Шахтеру», «Аукцион добрых дел», участие председателя волонтерского движения в научно-исследовательской конференции.

Таким образом охват вовлеченных студентов в работу органов самоуправления составляет 58, что является достаточно положительным результатом, однако необходимо увеличение вовлеченности обучающихся в работу студенческого актива, волонтерского движения.

### Развитие творческих способностей в различных видах деятельности

Немало важным считаем развитие творческих способностей, как необходимое условие для всестороннего развития студентов.

На протяжении многих лет в техникуме проводятся традиционные мероприятия и новые формы коллективно – творческих дел, в которых студенты принимают участие с большим удовольствием.

#### Участие студентов в мероприятиях творческой направленности

Мероприятия	Участники	Результат
Посвящение в первокурсники	Студенты первых курсов, 2-4 курсов	Праздничное мероприятие в актовом зале техникума
День студента	180 чел.	Общетехникумовское мероприятие
День учителя	Студенты 3,4 курсов	Подготовка уроков
Мероприятие в рамках празднования Нового года	1-4 курсы	Обмен подарками-сюрпризами между группами, вручение Благодарностей отличившимся студентам
Поздравление женского коллектива техникума с Международным женским Днем 8 марта	1, 3 курсы	Праздничная программа «Весенний экспресс»
«Студенческая весна», посвященное 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	187 участников	Размещение видеороликов; челленджа; конкурсов селфи, статусов, рисунков, стихотворений собственного сочинения, эссе, акций, флэшмоба на официальном сайте; социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram); мессенджере WhatsApp
Открытие III Спартакиады БГТ – Мы за здоровый образ жизни!» «Спортивные пирамиды»	8 чел.	«Спортивные пирамиды», размещение видеоролика на официальном сайте; социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Instagram); мессенджере WhatsApp
Подготовка праздничных плакатов к Новому году, профессиональным праздникам групп	ОГР-17, АТМ-18, группы специальности «Экономика и	Размещение плакатов в техникуме

	бухгалтерский учет»	
Проведение акции «Осторожно, ледостав!»	3 чел.	Подготовка и распространение информационных буклетов среди населения г. Бодайбо
Вручения дипломов	4 курсы	Торжественное мероприятие

Вывод: по результатам диагностики «Выявление интересов и склонностей обучающихся первого курса» 38 % показали достаточно высокий результат, в связи с чем было организовано активное привлечение данных учащихся, также активно участвуют в мероприятиях творческой направленности студенты вторых и третьих курсов (лучшие группы МД-17, БУ-18).

### Работа в общежитии

Наряду с воспитательной работой в техникуме составлен и утвержден воспитательный план работы в общежитии. Основной целью является создание педагогически воспитывающей среды, через активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности, выработку коммуникативных качеств, развитие у студентов навыков общения и воспитание их культуры, развитие ценностных установок и ориентаций, пропаганда здорового образа жизни, создание условий для самореализации студентов.

Начало учебного года для проживающих в общежитии начинается с ознакомления студентов с Положением о студенческом общежитии, противопожарной безопасностью, Положением о запрете курения в здании техникума, в студенческом общежитии и на прилегающей территории, с Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития и сложившимися традициями. На первом собрании утверждается Студсовет и старост по этажам (в 2019-2020 учебном году: по 4 этажу Герасимова Елена МД-17, зам. старосты Зимина Елизавета МД-17, по 3 этажу: Журило Дмитрий ОГР-16., зам старосты Бидных Павел ТЭО-16; спортивный сектор: Максимов Василий ОГР-16; трудовой сектор: Ухалов Андрей ОГР-16, Крылов Дарий ТЭО-19, Дарий Захар ТЭО-19; художественный сектор: Смагина Юлия ГПР-17, Романова Юлия БУ-18-2).

Систематически студентами проводятся рейды с целью правопорядка и проверки условий проживания, результаты которых фиксируются в журнале, разработан и соблюдается График дежурства студентов, проживающих в общежитии.

Органами самоуправления оформляются стенды «БГТ – территория здоровья», «Сегодня поздравляем».

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение 2019-2020 учебного года был проведен ряд мероприятий: организованное посещение бассейна, оформление стенда «БГТ – территория здоровья», встреча со специалистом РЦБ «Поставь прививку от гриппа, и будь здоров!» распространение информационных буклетов по профилактике ВИЧ инфекции, просмотр тематических видеофильмов в вечернее время направленных на формирование у студентов негативного отношения к употреблению ПАВ, посещение тренажерного зала в общежитии, тренировок по настольному теннису, акции по благоустройству территории вокруг общежития (за активную помощь отмечены Юндашуб Ангелина, Смагина Юлия, Лусникова Снежана, Мякишева Екатерина). Также проводилась индивидуальная работа с обучающимися воспитателем общежития.

Анализируя воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, можно отметить сплоченность студентов, их активное участие в жизни общежития, проводимых мероприятиях: «Посвящение в первокурсники», «Новогодний праздник 2020», «Татьянин День», мастерская «Можешь сам – научи других», видеоролики «Самоизоляция студентов в общежитии БГТ», «Дни именинников» (в течение года), Новогодний турнир по шахматам и шашкам, Зимнее первенство по теннису в общежитии.

Проведение традиционных конкурсов также остается неизменным: «Лучшая хозяйка» конкурс «Ой блины, мои блины», посвященный 8 марта (за лучшие мучные изделия получили призы: Мякишева Екатерина, Тараканова Алена, Юндашуб Ангелина, Зыкова Маргарита,

Смагина Юлия), «Дни именинников», конкурс «Лучшая комната в общежитии (победители Мышакин Сергей и Швед Влад, Малашин Денис, Романова Юлия и Близнякова Таисия, Зимина Елизавета и Герасимова Елена).

При планировании работы на будущий год необходимо продолжить формирование у проживающих в общежитии студентов формирования здорового образа жизни, особенно негативному отношению к употреблению ПАВ.

### Профилактика экстремизма

В целях реализации комплекса мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди студентов, чему уделяется, как и в прошлые учебные годы, особое внимание, на базе учреждения и общежития проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов о толерантности противодействию экстремизму и терроризму (в соответствии с планом работ классных руководителей);
- диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов техникума (отчеты классных руководителей);
- конкурс лайфхаков на тему «Терроризм и экстремизм – угрозы современности»;
- оформление книжно-иллюстративной выставки в библиотеке, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом Е.А. Зеленых);
- открытый классный час «Безопасный интернет (в соответствии с планом работ классных руководителей);
- организация тренировочной эвакуации учащихся и работников техникума;
- контроль соблюдения пропускного режима (Дежурные администраторы);
- обновление стенда «Терроризму нет!» (Е.С. Круглова, Студсовет).

В целом воспитательная работа в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» была построена в соответствии с поставленными целями и задачами и имеет положительные результаты и эффективность, но наряду с этим можно выделить слабые стороны.

Критерий	Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
Организация системы воспитательной работы	Сформировано объединение по планированию и реализации воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, библиотекарь, заведующий дневным отделением, кураторы групп	Отмечен формальный подход отдельных классных руководителей к реализации воспитательных задач и выполнению обязанностей. Отсутствие в учреждении педагога – психолога делает невозможным решение такой задачи как психолога – педагогическое сопровождение на должном уровне. Отсутствуют единые требования к студентам, со стороны преподавателей и классных руководителей.
Направления воспитательной работы	Определены приоритетные направления воспитательной работы. Отработан системный подход к проведению мероприятий по данным направлениям	Отсутствие необходимых ресурсов и недостаточное финансирование для реализации различных проектов
Формы поощрения за достижения в различных видах деятельности	Разработано Положение о Доске почета, имеется доска почета, третий год студенты-выпускники награждаются дипломами победителей (в 2020 году награждены 6 выпускников), по заявкам классных руководителей благодарностями отмечаются студенты, проявившие наибольшую активность в течение года	Не разработано положение о системе поощрения студентов за достижения в различных видах деятельности

Взаимодействие с учреждениями и организациями г. Бодайбо и района	Налажено тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями в рамках совместного проведения мероприятий, финансовой помощи, развития волонтерского движения	Отсутствует эффективное взаимодействия с органами здравоохранения
Работа родителями	На достаточно хорошем уровне налажена работа с родителями у классных руководителей 1 курсов, родительские собрания проводятся согласно предоставленным планам. Классные руководители 2 курсов в большей степени поддерживают связь по телефону. У 85 % групп созданы родительская группа в мессенджер WhatsApp, что делает информирование более качественным	Обособленность семьи от жизни техникума. Недостаточная эффективность работы с родителями наблюдается у 30 % классных руководителей

### 3.7. Учебно-производственная деятельность техникума

Организация производственного обучения в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» в 2019-2020 учебном году, осуществляется согласно графику учебного процесса, разработанному в соответствии с учебными планами по специальностям, а также в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочие программы по видам практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО и выполняются в полном объеме.

Целью учебно - производственной работы ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» является создание эффективной системы подготовки специалистов по заявленным техникумом специальностям в соответствии с ФГОС СПО, обеспечение условий для овладения студентами необходимыми профессиональными компетенциями.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС являются:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков);
2. Производственная практика, включающая в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика, как правило, осуществляется и проводится на предприятиях, на которых студенты проходили практику по профилю специальности. Основная цель преддипломной практики сводится к сбору материала для разработки дипломного проекта.

Сотрудничество техникума с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. В результате прохождения практики на предприятиях студенты овладевают профессиональными навыками благодаря опыту, передаваемому им высококвалифицированными наставниками от предприятия.

За 2019-2020 учебный год производственную практику на предприятиях прошли 2 группы студентов, обучающихся по специальностям: 21.02.15 «Открытые горные работы» (группа ОГР-16); 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (группа ТЭО-16).

Кроме того, на золотодобывающие предприятия для прохождения производственной практики направлено 4 группы студентов 3 курсов по специальностям:

21.02.14 «Маркшейдерское дело» (группа МД-17, 16 человек);

21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» (группа ГПР-17, 13 человек);

21.02.15 «Открытые горные работы» (группа ОГР-17, 15 человек);

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (группа ТЭО-17, 10 человек).

Успешно складывается сотрудничество по прохождению практики в золотодобывающих предприятиях, обладающих огромными ресурсами для осуществления практического обучения студентов техникума. В 2020 году лидерами по заключению договоров о проведении производственной практики являются следующие предприятия: ЗАО «Ленсиб», ООО «Друза», группа компаний АО «ЗДК «Лензолото»: АО «Светлый», АО «Севзото», ООО «Ленгео»; ЗАО «Артель старателей Витим», АО «Полюс «Вернинское», ПАО «Высочайший»

В целях совершенствования взаимодействия с предприятиями необходимо принять меры по осуществлению работы по основным направлениям сотрудничества:

- путем выявления потребности предприятия в подготовке специалистов соответствующих специальностей;
- разработка профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускников;
- организации совместной профориентационной работы;
- планирования и организации практического обучения, создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно- методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, экскурсии, профессиональные конкурсы, ярмарки вакансий и т.д.)

Анализ качества практического обучения ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» за 2019-2020 учебный год:

#### Учебная практика

Код специал ь- ности	Специальнос ть	Вид практики	Сем естр	Курс	Группа	Кол -во чел.	Ср. бал л	КЗ %	УУ, %
18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	УП.01 по ПМ 01	1	1	СЛР-19	14	3,9	57	100
18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	УП.01 по ПМ 01	2	1	СЛР-19	14	3,4	35,7	100
							<b>3,6</b>	<b>46,3</b>	<b>100</b>
11723	«Горнорабочий разреза»	УП.01 по ПМ 01	1	1	ГРР-19	16	3,6	56,3	100
11723	«Горнорабочий разреза»	УП.01 по ПМ 01	2	1	ГРР-19	16	3,5	37,5	100
							<b>3,5</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	УП.02 по ПМ 02	2	1	СЛР-19	14	3,4	35,7	100
							<b>3,4</b>	<b>35,7</b>	<b>100</b>
11723	«Горнорабочий разреза»	УП.02 по ПМ 02	2	1	ГРР-19	16	3,6	31,3	100

							<b>3,6</b>	<b>31,3</b>	<b>100</b>
23.01.03	«Автомеханик»	УП.03 по ПМ 03	3	2	АТМ-18	16	3,5	43,8	100
							<b>3,5</b>	<b>43,8</b>	<b>100</b>
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	УП по МДК 05.01	4	2	БУ-18	19	4,2	82,4	100
		УП по ПМ, 01; ПМ. 02	4	2	БУ-18	19	4,3	83,3	100
							<b>4,2</b>	<b>82,8</b>	<b>100</b>
21.02.15	«Открытые горные работы»	УП.01 по МДК 01.01	4	2	ОГР-18	24	3,9	72,7	100
		УП.02 по МДК 01.03	4	2	ОГР-18	24	4,3	87,5	100
							<b>4,1</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	УП.02 по МДК 01.02	5	3	ТЭО-17	13	4,2	83,3	100
		УП.03 по МДК 01.03	5	3	ТЭО-17	13	4	75	100
							<b>4,1</b>	<b>79,1</b>	<b>100</b>
21.02.15	«Открытые горные работы»	УП.02 по МДК 01.02	6	3	ОГР-17	15	3,9	86,7	100
		УП.04 по МДК 02.01	6	3	ОГР-17	15	3,8	57,1	100
							<b>3,8</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	УП.01 по ПМ. 03	5	3	БУ-18-2	12	4,6	100	100
		УП.02 по ПМ. 04	6	3	БУ-18-2	11	4,1	72,7	100
							<b>4,4</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
21.02.13	«Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	УП.03 по МДК 02.01	6	3	ГПР-17	13	3,8	69,2	100
							<b>3,8</b>	<b>69,2</b>	<b>100</b>
21.02.14	«Маркшейдерское дело»	УП.03 по МДК 04.01	6	3	МД-17	16	4,2	75	100
							<b>4,2</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
		<b>По специальностям:</b>						<b>64</b>	<b>100</b>
		18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»						<b>43</b>	<b>100</b>
		11723 «Горнорабочий разреза»						<b>42</b>	<b>100</b>

<b>ИТОГО:</b>	23.01.03 «Автомеханик»	<b>44</b>	<b>100</b>
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	<b>85</b>	<b>100</b>
	21.02.15 «Открытые горные работы»	<b>76</b>	<b>100</b>
	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	<b>79</b>	<b>100</b>
	21.02.13 «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»	<b>69</b>	<b>100</b>
	21.02.14 «Маркшейдерское дело»	<b>75</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>64</b>	<b>100</b>

Производственная практика

Код специальности	Специальность	Вид практики	Курс	Группа	Кол-во чел.	Среднбал	КЗ, %	УУ, %
21.02.15	«Открытые горные работы»	ПП (по профилю специальности)	4	ОГР-16	17	4,4	82,4	100
						<b>4,4</b>	<b>82,4</b>	<b>100</b>
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	ПП (по профилю специальности)	4	ТЭО-16	11	4,3	81,8	100
						<b>4,3</b>	<b>81,8</b>	<b>100</b>
		<b>ИТОГО:</b>				<b>4,35</b>	<b>82,1</b>	<b>100</b>

Информация о взаимодействии ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» с предприятиями в части организации и прохождения производственной практики студентов техникума, организации и проведения экскурсий на предприятия в рамках прохождения учебных практик:

Код специальности, специальность, группа	курс	кол-во чел.	Сроки прохождения практики	Наименование предприятия, заключившего договор о прохождении производственной практики	Количество студентов, принятых



					предпр иятием на произв одстве нную практи ку
21.02.15. «Открытые горные работы», группа ОГР-17	3	15	С 18.05.2020 по 25.09.2020	ЗАО «Артель старателей «Витим»	7
				ЗАО «Ленсиб»	2
				ООО «Друза»	1
				АО «Светлый»	3
				ООО «Ленгео»	2
<b>ИТОГО:</b>					<b>15</b>
13.02.11.«Техническ ая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования» (по отраслям), группа ТЭО-17	3	10	С 18.05.2020 по 25.09.2020	ООО «Ленгео»	1
				ЗАО «Ленсиб»	3
				АО «Витимэнерго»	4
				ЗАО «Артель старателей «Витим»	1
				ПАО «Высочайший»	1
<b>ИТОГО:</b>					<b>10</b>
21.02.13. «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых», группа ГПР-17	3	13	С 25.05.2020 по 18.09.2020	ЗАО ГПП «Реткон»	1
				ООО «Ленгео»	4
				АО «Светлый»	2
				ООО «Надежда»	3
				ООО «Друза»	1
				ООО «Ленсиб»	1
				ПАО «Высочайший»	1
<b>ИТОГО:</b>					<b>13</b>
21.02.14. «Маркшейдерское дело», группа МД- 17	3	16	С 01.06.2020 по 18.09.2020	ПАО «Высочайший»	2
				АО ЗДК «Лензолото»	4
				АО «Полюс «Вернинское»	3
				АО «Светлый»	2
				ООО «Друза»	1
				ЗАО «Ленсиб»	2
				ООО «Артель старателей «Бородинская»	1
				АО «Многовершинное»	1
<b>ИТОГО:</b>					<b>16</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>54</b>

Производственные экскурсии, стажировки

Код специал ьности	Специал ьность	Группа	Курс	Дата проведе ния экскурс ии	Место проведения экскурсии	Цель экскурсии
--------------------------	-------------------	--------	------	---	----------------------------------	----------------

21.02.14	«Маркшейдерское дело»	МД-19	1	25.09.2019	АО «Севзото», полигон драги № 63 (Бодайбоканы)	Ознакомление с производственным процессом в рамках рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»
21.02.15	«Открытые горные работы»	ОГР-17	3	07.10.2019	АО «Полос «Вернинское» (ГОК «Вернинский»)	Ознакомление с производственным процессом ГОК «Вернинский». Ознакомление с новой техникой, оборудованием, технологией производства
23.01.03	«Автомеханик»	АТМ-18	2	08.10.2019	АО «Полос «Логистика»	Ознакомление с работой АЗС и нефтебазы, в рамках прохождения учебной практики УП.03. по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»
21.02.15	«Открытые горные работы»	ОГР-17	3	05.12.2019	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление с правилами безопасности труда, применяемыми на производстве в рамках рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»
21.02.15	«Открытые горные работы»	ОГР-19	1	06.12.2019	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление студентов с производственным процессом по ремонту горного оборудования
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ТЭО-19	1	12.12.2019.	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление с производственным процессом в рамках рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

	(по отраслям )					
21.02.15	«Открытие горные работы»	ОГР-18	2	13.12.20 19	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление студентов с производственным процессом по ремонту горного оборудования
18511	«Слесарь по ремонт автомоб илей»	СЛР-19	1	18.12.20 19	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление с производственным процессом в рамках учебной практики УП.01. «Слесарное дело и технические измерения»
11723	«Горнора бочий разреза»	ГРР-19	1	18.12.20 19	ООО «ЛенРЭМ»	Ознакомление с производственным процессом в рамках учебной практики УП.01. «Слесарное дело и технические измерения»
<p>Стажировкам педагогических работников ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» по программе (теме): «Ознакомление с технологическим процессом добычи и переработки золотосодержащей руды на ГОК «Вернинский» в объеме 18 (акад.) часов, вручены сертификаты 17 педагогическим работникам</p>				20.09.20 19; 07.10.20 19	АО «Полюс «Вернинское » (ГОК «Вернински й»)	<p>В процессе стажировки ознакомлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.С инновационными технологиями добычи и переработки золотодобывающей руды, применяемыми на ГОК «Вернинский»;</li> <li>2. Применением высокоточных систем позиционирования техники в карьере;</li> <li>3. Мониторинг работы оборудования на ЗИФ «Вернинская»;</li> <li>4. Мероприятиями по обеспечению безопасности труда работников ГОК «Вернинский», ЗИФ «Вернинская»;</li> <li>5. Социально-бытовыми условиями труда и отдыха работников ГОК «Вернинский», ЗИФ «Вернинская»</li> </ol>

За 2019-2020 учебный год обучено по программам профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках профессионального стандарта (бесплатно):

Наименование программы	Кол-во прошедших обучение
Горнорабочий разреза	11
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	16
Кассир	12
<b>Итого:</b>	<b>39</b>

### 3.8. Спектр платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются техникумом при реализации образовательных программ (согласно лицензии) на очном и заочном отделениях техникума сверх установленных контрольных цифр приема, а также при реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, реализуемых техникумом.

За 2019-2020 учебный год прошли обучение с полным возмещением затрат:

- по программам профессионального обучения:

Наименование программы	Кол-во прошедших обучение
Образовательная программа профессиональной подготовки «Концентраторщик»	4
Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист автовышки и автогидроподъемника»	1
Образовательная программа профессиональной подготовки «Слесарь-ремонтник»	10
Образовательная программа профессионального обучения «Аппаратчик приготовления эмульсии, газогенерирующей добавки и патронированного ЭВВ»	10
Образовательная программа профессиональной подготовки «Оператор смесительно- зарядной машины»	7
Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист буровой установки»	10
Образовательная программа профессиональной подготовки «Машинист экскаватора»	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>

- по программам дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Кол-во прошедших обучение
Дополнительная профессиональная образовательная программа « 1С: Бухгалтерия»	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>

Для сравнения:

За 2016-2017 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 143 чел.

По программам профессионального обучения – 125 чел.

Всего: 268 чел.

За 2017-2018 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 0 чел.

По программам профессионального обучения – 38 чел.

Всего: 38 чел.

За 2018-2019 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 30 чел.

По программам профессионального обучения – 0 чел.

Всего: 30 чел.

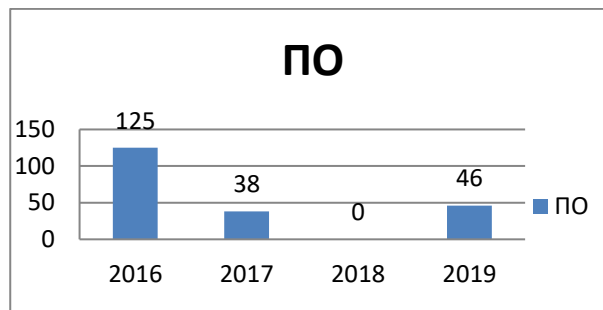
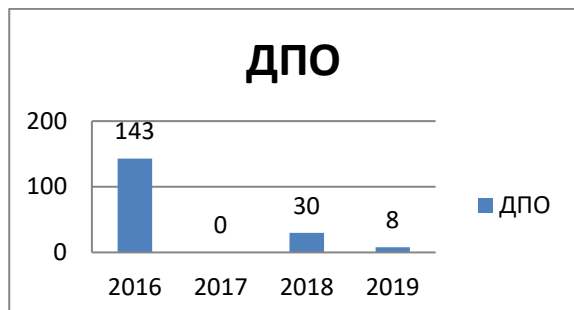
За 2019-2020 учебный год прошли обучение:

По программам дополнительного профессионального образования – 8 чел.

По программам профессионального обучения – 46 чел.

Всего: 54 чел.

Результаты оказания платных образовательных услуг в сравнении за 4 года представлены в диаграмме:



### 3.9. Финансово – экономическая деятельность

Основным источником финансирования учебной и хозяйственно-экономической деятельности ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» являются средства областного бюджета Иркутской области, выделяемые по нормативной стоимости реализации государственных образовательных программ в расчете на одного обучающегося. Финансирование доводится в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, в соответствии с соглашениями, заключенными между Министерством образования Иркутской области и техникумом.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (в тыс. руб.)

Показатель	Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49053,2	49046,6	54940,7	66861,9	74903,4
В том числе - средства бюджета субъекта РФ	тыс. руб.	42777,4	44421,9	49338,0	61357,7	69121,4
- средства от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	6275,8	4624,7	5602,7	5504,2	5782,0
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1703,0	1401,3	2034,84	1938,03	2024,4
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	65,0	69,97	116,22	129,12	119,46

Средства от приносящей доход деятельности в основном направлены на такие статьи расходов, оплата по которым производится только за счет внебюджетных источников, так как бюджетных ассигнований недостаточно.

К таким затратам, что составляют большую долю от общих внебюджетных поступлений, относятся: коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, командировочные расходы для сотрудников техникума, услуги связи, услуги охранных предприятий, услуги по соблюдению противопожарных мероприятий, приобретение ТМЦ. Поступившие в 2019 году средства от приносящей доход деятельности исполнены на 100%. На 01 января 2020 года остатков денежных средств на лицевых счетах учреждения по всем видам финансового обеспечения техникума не имеет. Финансирование исполнено на 100 %.

Анализируя систему финансирования ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» можно сделать вывод, что основную долю в общей структуре финансирования занимают ассигнования из бюджета Иркутской области, внебюджетные поступления составляют 8,36% от бюджетных. Однако этих средств недостаточно для полного финансового обеспечения деятельности учреждения, а главное – на капитальные вложения для его развития.

Коллективу техникума необходимо активнее проводить работы по привлечению внебюджетных источников финансирования, направленных на достижение поставленных перед учреждением целей. Продумать систему работы на заочном отделении техникума с группами, обучающимися с полным возмещением затрат на обучение, т.к. только в текущем году отчислено 45 (в прошлом году 37) человек с внебюджетных групп. Для увеличения внебюджетного финансирования коллектив техникума должен ставить перед собой задачи по увеличению доходов от платной образовательной деятельности путем внедрения в процесс платного обучения профессий, востребованных на современном рынке труда, а также большее привлечение средств по соц. партнерству с целью реализации плановых показателей программы развития техникума.

#### 4. Комплекс ремонтных и хозяйственных работ

В период 2019-2020 учебного года был выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту зданий.

В ходе выполнения работ были заключены договоры:

- договор на поставку строительных и сантехнических материалов ИП Ганин;
- ежегодные договоры на различные виды услуг для поддержания порядка и безопасности объектов, с такими компаниями как РТ –НЭО Иркутск (вывоз ТБО), ФГУП «Охрана» Росгвардии (тревожная кнопка), ЧОП «Лабиринт» (физическая охрана объекта) ООО БРО ВДПО (пожарная безопасность);

Приоритетной задачей стало устранение выявленных нарушений силами администрации техникума по представлению Прокуратуры г. Бодайбо № 7-34-2019 от 31.12.2019 г. В рамках выполнения данного представления за счет средств учреждения проведены следующие работы:

1. На дверях расположенных на лестничных клетках 2 этажа здания УЛК, лестничных клетках на 2 этаже в левой и правой части здания УПК были оборудованы приспособлениями для самозакрывания и уплотнением в притворах;
2. В дверном проеме перехода между УЛК и УПК установлена противопожарная дверь 1-го типа;
3. В общежитии техникума расширен центральный вход и установлена новая дверь.

Также Прокуратурой г. Бодайбо в адрес техникума было подано исковое заявление № 21-155-2020 от 31.03.2020г. «О не обеспечении должного уровня безопасности пребывания обучающихся в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

В рамках выполнения данного нарушения проведены следующие работы:

1. Заключен договор с частным охранным предприятием «Лабиринт» для обеспечения охраны объектов физической охранной;
2. За счет средств учреждения был приобретен досмотровый металлоискатель.

В виду устранения данных нарушений исковой заявлении было отозвано.

Силами работников был произведён косметический ремонт в кабинетах 210, 406, 308, 301,202, 205, 305, спортивном и тренажерном залах, буфет в столовой техникума, центральный вход, фойе, коридоры 1 и 2 этажей, в коридоре 2 этажа проведена замена линолеума, в кухнях 3 и 4 этажа общежития косметический ремонт.

Произведены ремонт освещения в кабинете №210 и замена розеток, частичная замена люминесцентных светильников на энергосберегающие (светодиодные) в кабинетах № 206, 205, 209.

В части отопительной системы произведена частичная замена батарей в кабинетах № 206, 403, 304, актовом зале, столовой. Установлены раковины в буфете и туалетных комнатах 2 этажа УЛК. Выполнена замена металлических труб на полипропиленовые в переходе между зданиями УЛК и УПК.

Произведен демонтаж технологического и холодильного оборудования в производственных и подвальных помещений столовой.

В рамках подготовки к новому учебному году 2020-2021г. разработана сметная документация на выполнение работ по замене отопительной системы учебно-лабораторного корпуса; Проведен аукцион на капитальный ремонт крыши учебно-производственного здания; Подготовлены и направлены письма в Министерство образования Иркутской области на выделение денежных средств для разработки проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания общежития.

На данном этапе требуется ремонт кровли учебно-лабораторного корпуса, полная замены системы отопления УЛК, замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в аудиториях УЛК и УПК, капитальный ремонт здания общежития, косметический ремонт аудиторий, этажей УЛК, УПК, общежития.

#### 5. Выполнение мероприятий и соблюдения требований по охране труда

№	Отчет по вопросу	Содержание отчета
1	План работы по охране труда	Мероприятия выполняются в соответствии с указанными сроками. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.
2	Комиссия по охране труда	В начале учебного года создана комиссия по охране труда, приказом назначено лицо, ответственное за организацию работы по охране труда, лица, ответственные за обеспечение безопасного производства работ и охраны труда;
3	В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ разработаны локально-нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Положение о системе управления охраны труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;</li> <li>– «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению трудового процесса»</li> <li>– «Концепция (Политика) в области охраны труда»;</li> <li>– Инструкции по охране труда по профессиям и на виды работ;</li> <li>– «Положение о комиссии по охране труда»;</li> <li>– «Программа водного инструктажа по охране труда ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;</li> <li>– «Программа первичного инструктажа по охране труда в ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»»;</li> <li>– Положение о порядке проведения инструктажей по</li> </ul>

		<p>охране труда с руководителями, сотрудниками и обучающимися «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;</p> <p>– «Программа проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения I группы по электробезопасности не электротехнического персонала «ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»;</p>
4	Программы проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	<p>Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в соответствующих журналах в соответствии с программами. Программы утверждены руководителем и согласованы с представителем трудового коллектива.</p> <p>Для вновь поступающих на работу сотрудников разработаны «Программы поведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности», «Программы проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения 1-ой группы по электробезопасности, приказом назначены лица, ответственные за проведение инструктажей, ведутся соответствующие журналы.</p>
5	Инструкции по охране труда и пожарной безопасности	<p>Утвержденный руководителем перечень инструкций соответствует штатному расписанию Техникума. Утвержденные и согласованные инструкции по охране труда работников по профессиям и на виды работ, инструкции по пожарной безопасности имеются на рабочих местах.</p>
6	Прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров за счет фондов социального страхования.	<p>Для прохождения медицинских осмотров заключаются договора с лицензирующей организацией, составляются списки сотрудников и контингента с указанием вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах. По результатам прохождения медицинского осмотра профессиональных заболеваний не выявлено, отстранения от выполнения должностных обязанностей по состоянию здоровья не было.</p>
7	О подлежащих специальной оценке условий труда и прошедших спецоценку рабочих местах	<p>В 2019 году проведена специальная оценка условий труда. СОУТ проведена сроком на 5 лет. Исследованию подлежали 59 рабочих мест, на всех рабочих местах оптимально-допустимые условия труда. По результатам СОУТ получены заключения экспертов, отчет о проведении специальной оценки условий труда в Техникуме.</p>
8	Обучение и профессиональная подготовка	<p>Количество сотрудников, прошедших обучение в области охраны труда в 2019 году 78 человек, (в том числе работники рабочих профессий).</p> <p>33 сотрудника учреждения прошли «обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим»</p> <p>По результатам обучения составлены протоколы и оформлены удостоверения проверки знаний.</p>
9	Комиссионные проверки	<p>В августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические,</p>



		противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Организуются замеры изоляции и сопротивления электропроводки до 1000В, с оформлением актов и соответствующих журналов.
10	Положение о порядке обеспечения работников ГБПОУ «Бодайбинский горных техникум» специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты	В соответствии со ст. 212 Трудового Кодекса РФ, «Положения о порядке обеспечения работников ГБПОУ «Бодайбинский горных техникум» специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты, контроля за их качеством, содержания, контроля и эксплуатации» персонал Техникума обеспечен специальной одеждой, специальной обувью и других средств специальной защиты, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ. Выдача работникам и сдача ими СИЗ фиксируется записью в личной карточке учета выдачи СИЗ.
11	Средства пожаротушения	На обслуживание систем пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения заключены договоры с лицензированной организацией. Техникум в полном объеме обеспечен первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями эвакуационного выхода.
12	Противопожарные тренировки	В соответствии с Планами основных мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности сотрудников и обучающихся, в целях поддержания психофизиологической готовности, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению пожара, его локализации и ликвидации 1 раз в полугодие проводятся учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.
13	О результатах выполнения распоряжений, предписаний по вопросам охраны труда	Распоряжения и предписания за отчетный период не выносились
14	О фактах привлечения к ответственности сотрудников за несоблюдение норм и требований охраны труда	Отсутствуют
15	О принятых распоряжениях в сфере охраны труда	Отсутствуют
16	О несчастных случаях в учреждении, приведших к травматизму и смерти	Отсутствуют

#### 6. Результаты аккредитационной экспертизы

Согласно распоряжению Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 75-302-ср от 03.03.2020 в период с 16 по 20 марта 2020 проведена аккредитационная экспертиза ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Согласно распоряжению Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 75-451-ср от 31.03.2020 было принято решение признать

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум» прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам.

По образовательным программам Открытые горные работы, Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, а также Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования также установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, кроме результатов контрольного тестирования по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН.

ГПР-17 УУ составил 46,2%

ОГР-17 – 46,5%

ТЭО-17 – 50%.

Объективные причины – отсутствие штатного преподавателя дисциплины Математика, перегрузка внешнего совместителя, а также недостаточная подготовка обучающихся по дисциплине История.

Образовательные программы Автомеханик, Маркшейдерское дело, Экономика и бухгалтерский учет аккредитованы без замечаний.

## 7. Перспективы и планы развития на новый учебный год

### 7.1. Выводы по итогам работы за 2019-2020 учебный год

Таким образом, подводя итог работе техникума за 2019-2020 учебный год, можно отметить такие позитивные тенденции как:

1. Стабильность общего контингента обучающихся
2. Стабильное стопроцентное выполнение Госзадания
3. Стабильное стопроцентное выполнение плана набора
4. Высокое качество и активность преподавателей в проведении профориентационных мероприятий в школах города и района, в том числе и профессиональных проб, по специальностям МД, ОГР, БУ, ТЭО
5. Количество аттестованных педработников увеличилось и составляет 16 человек (35% от общего числа педработников), что тоже повышает рейтинг нашего учебного заведения в регионе
6. Материально-техническая оснащенность кабинетов, лабораторий техникума постепенно пополняется
7. Пополняется и библиотека, подключена ЭБС
8. Положительная динамика результатов участия педколлектива и студентов в викторинах и олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней
9. Успешная реализация плана прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками техникума, в том числе и по программам ОВЗ
10. Большой объем методической продукции преподавателей, в том числе и официально опубликованной
11. Продолжение роста профессионального уровня педагогов через проведение открытых мероприятий, аттестацию, самообразование
12. Высокое качество проведения научно-практической конференции
13. Результативная воспитательная работа по всем приоритетным направлениям деятельности, отработан системный подход к проведению мероприятий, в т.ч. и в общежитии техникума
14. Высокая эффективность работы службы постинтернатного сопровождения детей-сирот
15. Повышение количества, а главное качества и результативности проведения спортивных мероприятий, в т.ч. и внутритехникумовской спартакиады

Однако, наряду с положительными результатами в работе нужно отметить негативные тенденции:

1. Растет % студентов, отчисленных, в том числе за неуспеваемость
2. Низкий уровень сохранности контингента, складывающийся из отношения количества поступивших в техникум к их же количеству выпустившихся из техникума.
3. Недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе и при дистанционном обучении студентов
4. Отсутствие подписки на периодические издания по основным программам техникума
5. Недостаточная работа по продвижению платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения
6. Недостаточное пополнение материально-технической базы лабораторий техникума и мастерских.
7. Низкий уровень усвоения (менее 60%) дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН по результатам аккредитационной экспертизы.

Все это снижает результативность работы нашего учебного заведения, не позволяет более качественно оказывать образовательные услуги, снижает рейтинг среди образовательных учреждений области.

## 7.2. Основные направления и задачи на 2020-2021 учебный год

Основная цель:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, готовых к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Ключевые задачи:

1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ через:
  - оснащение современным учебно-производственным и лабораторным оборудованием;
  - обеспечение современным библиотечно-информационными ресурсами, включая подписку на периодические издания по основным программам техникума (при наличии средств);
  - учебно-методическое обеспечение ведения образовательного процесса;
  - разработка и внедрение современных технологий, в том числе и электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО.
2. Лицензирование новых программ (Обогащение полезных ископаемых, Право и правоведение)
3. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам через:
  - обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА в соответствии с новыми ФГОС СПО+;
  - повышение количественных и качественных показателей обучающихся по результатам промежуточной аттестации.

В целом, анализ проделанной работы показал, что поставленные задачи техникум в основном выполнил. Качество предоставляемых образовательных услуг – достаточное. Перспективы дальнейшего развития имеются.